




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Leloup Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Ce cours a pour objectif de proposer: (1) une analyse multi-scalaire et pluridisciplinaire de la frontière dans sa complexité, non seulement en tant que limite interétatique et attribut de la souveraineté des Etats westphaliens mais aussi comme construit social et marqueur de (dis)continuité; (2) une compréhension des dynamiques et mouvements qui traversent et transforment la frontière, à l'échelle locale et internationale.</p> <p>Ce cours aborde les thématiques suivantes: la frontière, un construit politique et social, un objet géopolitique; la frontière, une interface signifiante; échanges et traversées de frontière, à l'heure de l'intégration régionale et de la mondialisation; ouverture et fermeture : de la construction de mur au renforcement de régionalisme transfrontalier; patriotisme, identité et culture à la frontière; les mécanismes de coopération transfrontalière à travers le monde.</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation s'effectue sous la forme d'un travail (élaboré seul.e ou à deux) écrit déposé en début de session d'examens et discuté lors de l'examen oral. Ce travail vise l'analyse d'une problématique spécifique contemporaine d'une dyade ou triade - entre deux (ou trois) Etats - appliquée à une réalité concrète et abordant explicitement les deux (ou 3) versants de la frontière et un cadre analytique original et justifié.</p> <p>Le point sur ce travail sera effectué à divers moments en séance.</p> <p>En outre, à l'occasion des conférences-débat - qui se donnent normalement lors des cours -, une brève interrogation écrite organisée à la fin de ou après la séance sera effectuée; si elle est réussie, elle donnera l'occasion à l'octroi de points-bonus.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours alterne: exposés théoriques, analyses de cas et méthodologiques. L'intervention d'experts extérieurs complète la diversité des approches, tant sur un plan thématique qu'empirique, sous la forme de "conférence-débat".
Contenu	Le cours se compose de trois parties, relatives à trois perspectives de la frontière interétatique: la frontière comme périmètre de l'unité territoriale de l'Etat, la frontière comme point de passage et de contrôle, la frontière redéfinie soit pour une coopération soit à l'échelle des Etats soit à l'échelle régionale. Chacune inclut une approche méthodologique spécifique, un ensemble de références ou de cadres théoriques articulés et des applications/ des illustrations. Des intervenants extérieurs viendront, dans le cadre d'un échange de deux heures, développer une application particulière de la problématique frontière/transfrontalier, ancrée dans une réalité historique, géographique et politique originale.
Ressources en ligne	Power-point - références diverses en ce compris sites ou événements associés
Bibliographie	<p>Une bibliographie complète et régulièrement mise à jour sera diffusée via le site du cours;</p> <p>Les ouvrages suivants constituent quelques éléments de base:</p> <p>Billard Hugo, Frédéric Encel, 2021, <i>Atlas des frontières. Retour des fronts essor des murs</i>, département autrement, Flammarion, Paris, 95 p.</p> <p>Brunet-Jailly Emmanuel, 2015, <i>Encyclopaedia of Border Dispute</i>, ABC-Cleo/Praeger press, CA, USA, 3 volumes, 1136 p..</p> <p>Lacour Claude, Fabienne Leloup, Guy Chiasson, Martin Robitaille, 2018, Territoires et frontières, <i>Revue d'Economie régionale et urbaine</i>, juin, n°3, 140 p.</p> <p>Leloup Fabienne, Laurent Gagnol, 2017, Gouvernance transfrontalière et gestion environnementale, <i>Mondes en Développement</i>, n°177, vol.45, n° 1, 176 p.</p> <p>Moullé François (dir.), 2017, <i>Frontières</i>, Presses universitaires de Bordeaux, Bordeaux, 342 p.</p> <p>Paquot Thierry, Michel Lussault (coord.) 2012, Murs et frontières, <i>Hermès La Revue</i>, n°63, 266 p.</p>

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	6		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales (horaire décalé)	SSOM2M4	5		