

5.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Fondements de l'analyse des politiques publiques dont acteurs, instruments, réseaux, problèmes et agenda, mise en oeuvre et évaluation, gouvernance multiniveau, modèles d'analyse.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AAS3.5 Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes socio-politiques.</p> <p>AAS4.3 Maîtriser les outils d'analyse de l'action publique et de diagnostic managérial nécessaires à la prise de décision et au soutien de l'action.</p> <p>AAS4.5 Analyser l'action publique, et en particulier le fonctionnement des administrations publiques et le développement de politiques publiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit individuel pendant la session d'examens, portant sur l'ensemble du contenu du cours. Le cas échéant, une partie au moins de la note finale peut être consacrée à une production orale et/ou écrite, individuelle ou collective, ainsi qu'à la participation active aux séances. Les modalités d'évaluation sont posées en séance.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • exposés ex cathedra, avec questions-réponses et débats en séance • le cas échéant, interactions avec des expert-es • le cas échéant, cas d'étude par exemple sur le risque et/ou les problématiques (bio-)éthiques, environnementales, sanitaires • prise de notes à la main, expliquée en séance
Contenu	<p>À l'aide de cadres théoriques et conceptuels, les étudiant.es apprennent ce qu'est une politique publique, à en cerner les différentes dimensions, à en discuter les tenants et aboutissants. De manière non exhaustive et modifiable, l'unité d'enseignement aborde notamment les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un bref historique de l'analyse des politiques publiques ; • Des définitions de la notion de politiques publiques ; • Une présentation de plusieurs modèles d'analyse des politiques publiques ; • Les principales catégories d'acteurs de l'action publique ; • Les lieux et les échelons de l'action publique ; • Les phases d'une politique publique avec une focale sur : la mise sur agenda, la mise en oeuvre dont les instruments d'action publique, et quelques éléments introductifs sur l'évaluation.
Ressources en ligne	Les éléments pertinents pour l'unité d'enseignement ou les activités d'apprentissage (partim) sont disponibles sur Moodle.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Jacob, S., Schiffino N. (2021) Politiques publiques. <i>Fondements et prospective pour l'analyse de l'action publique</i>, Bruxelles : Bruylant, Coll. Traités de la Science politique. Cette référence constitue le support principal du cours. Le traité est disponible notamment à la bibliothèque du site de Mons et en ligne. • Articles scientifiques sélectionnés dans le cadre du cours, communiqués en séance et/ou disponibles sur Moodle, le cas échéant.
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • L'unité d'enseignement peut faire référence à d'autres cours du programme : science politique, système politique de la Belgique, administration publique. • Les étudiants et étudiantes prennent note à la main. Cet élément du dispositif pédagogique est expliqué en séance.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		