



La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le cours retrace l'émergence et l'évolution de la démocratie, établit les critères de son fonctionnement, analyse ses dysfonctionnements, à travers le temps et l'espace. Le cours accorde une attention particulière aux innovations démocratiques et aux mobilisations citoyennes.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera plusieurs modèles de démocratie : leur contenu théorique, les auteurs, les concepts de base. L'étudiant sera capable d'analyser le fonctionnement et les dysfonctionnements (en ce compris les crises politiques) d'un régime démocratique, passé ou contemporain.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et interventions par les étudiant-es.
Contenu	Le cours retrace l'évolution des modèles démocratiques en Occident et place au centre l'équilibre entre représentation, participation et délibération. Il présente les modèles libéral et égalitaire, le principe de distinction et les raisons du triomphe de l'élection, afin de poser les fondements des théories de la démocratie. Il compare ensuite élection et tirage au sort dans l'histoire et leurs usages contemporains. Le cours examine les débats sur une « crise » de la démocratie représentative contemporaine, tout en postulant qu'il s'agit moins d'une crise de la démocratie que d'un déficit de représentativité des élu-es et des gouvernant-es. Il aborde la question de la représentation descriptive et les politiques de quotas. Un focus empirique est consacré à la Belgique : élargissement du corps électoral, vote obligatoire et fréquence des scrutins ; ainsi que certains instruments participatifs et délibératifs (mini-publics, G1000, Dialogue citoyen permanent en Communauté germanophone, commissions délibératives mixtes à Bruxelles). Dans cette unité d'enseignement, les innovations et transformations démocratiques sont étudiées tant dans leurs dimensions normatives et conceptuelles qu'empiriques et pratiques.
Ressources en ligne	Des éléments peuvent être placés sur la plateforme <i>Moodle</i> de l'UCLouvain.
Bibliographie	Les deux références ci-dessous sont conseillées. Des lectures obligatoires sont par ailleurs renseignées dans le cadre des séances. Held D. (2016) <i>Models of Democracy</i> , Stanford University Press. Schiffino Nathalie <i>et al.</i> (2019) Les gouvernants face aux transformations de la démocratie, <i>Gouvernement et action publique</i> , 8(2): 57-80.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		