


5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Nouveau Patricia ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le cours aborde quelques fondamentaux de l'économie et des échanges mondiaux : les acteurs de la globalisation ; taxation et régulation des flux ; les enjeux du commerce international. Il s'intéresse ensuite à la coordination des politiques économiques dans un monde en voie de globalisation puis s'attelle à l'étude d'un certain nombre de questions clés dans le domaine telles que la protection des investissements, les politiques du développement ou le contrôle démocratique à l'ère de la mondialisation.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De maîtriser les principaux enjeux liés à la gouvernance des flux économiques dans un monde en voie de globalisation 1 - D'utiliser les principaux concepts, les cadres d'analyse et la terminologie liés à ce champ - D'identifier et de trouver les types de données notamment quantitatives permettant de réaliser un travail de recherche dans ce domaine - De développer une réflexion autonome, critique, et réflexive sur les pratiques économiques, politiques et commerciales dans un monde globalisé.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Des travaux (tels que des lectures et des papiers de recherche) seront programmés et évalués (à l'écrit et à l'oral) en travail continu pendant le semestre.</p> <p>Un examen écrit et/ou oral aura lieu en session (la forme de l'examen dépend du nombre d'étudiants inscrits au cours).</p> <p>Dans ce cours, l'accent est mis sur l'évaluation individuelle, sauf si le nombre d'étudiants rend cette approche difficile à mettre en œuvre.</p> <p><u>Réglementation de l'IA dans le cadre de ce cours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, l'utilisation de l'intelligence artificielle est interdite, que ce soit pour l'exploration et la conceptualisation ou pour la rédaction. • Si les étudiants utilisent des systèmes d'IA comme assistant linguistique pendant les évaluations (par exemple pour la relecture en anglais), ils sont tenus de fournir une capture d'écran ou une transcription de leur interaction avec le ou les systèmes d'IA choisis.
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours alternera des séances magistrales et des séances de type séminaire.</p> <p>Il s'appuiera sur des TP sur les fondamentaux de l'économie internationale et de lectures dirigées</p>
Contenu	<p><u>LE COURS RAPPELLERA :</u></p> <p><u>1. Les origines du système de gouvernance multilatérale des échanges économiques apparu après la Seconde Guerre mondiale</u></p> <p><u>LE COURS DEVELOPPERA :</u></p> <p><u>2. Les dynamiques de gouvernance des échanges économiques dans un cadre multilatéral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisation des chaînes de valeur et gouvernance <ul style="list-style-type: none"> • Accords commerciaux • Investissements internationaux • Normes et interopérabilité • Enjeux sociaux • La chute du système de Bretton Woods et la dérégulation financière <ul style="list-style-type: none"> • Crises financières et enjeux spéculatifs • Optimisation et évasion fiscale <p><u>LE COURS FERA REFLECHIR SUR</u></p> <p><u>3. Les nouvelles distributions du pouvoir économique et leur impact sur la gouvernance multilatérale depuis la crise économique de 2008:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Déplacement du pouvoir économique, le système de gouvernance multilatérale en question ? <ul style="list-style-type: none"> • Montée des économies émergentes • Montée des protectionnismes et nationalismes • La montée des rivalités technologiques entre les Etats-Unis et la Chine : <ul style="list-style-type: none"> • Stratégies de découplage technologique et d'autonomie stratégique/souveraineté • Instrumentalisation et géopolitisation des interdépendances économiques • Rivalités économiques, crise de la Covid19 et guerre en Ukraine : <ul style="list-style-type: none"> • Deglobalisation ou reconfiguration des chaines d'approvisionnement stratégiques ? • <p>LE COURS S'APPUIERA SUR DES LECTURES PRELIMINAIRES ET DES ETUDES DE CAS</p>
Ressources en ligne	Les documents utiles (lectures et matériel d'enseignement) seront mis en ligne sur Moodle.
Bibliographie	<p><u>Key Readings and references will be proposed among the following (non-exhaustive) bibliography:</u></p> <p>Bergsten C.F., The United States vs. China: The quest for global economic leadership, Polity press, 2022 Miller C., Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology, Scribner, 2022 Hopewell Kristen, Clash of Powers: US-China rivalry in global trade governance, Cambridge University, 2020 Heydon Ken, The political economy of international trade, Polity press, 2020 Ravenhill John, International Political Economy, 6th edition, 2020 Blustein Paul, Schism, China, America and the fracturing of the global trading system, Cigi Press, 2019 Krishen Koul Anton, Guide to the WTO and GATT: economics, Law and Politics, Springer, 2018 Dicken Peter, Global Shift 7th edition, SAGE Edition, 2015 Adda Jacques, Histoire de la Mondialisation, La découverte, 2007 Helleiner Eric, States and the reemergence of global finance, 1994</p>
Autres infos	Le cours (30 heures) est complété par des séances de travaux pratiques (15 heures)
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		