

5.00 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	. SOMEBODY ;Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travaux écrits
Méthodes d'enseignement	Travaux pratiques, ateliers de suivi de stages, exercices dirigés
Contenu	<p><b>Acquis d'apprentissage</b>                      Au terme du séminaire, l'étudiant aura acquis les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux appréhender la complexité et la diversité des métiers de la recherche et intervention</li> <li>- Interroger la posture et la place de l'intervenant-chercheur sur les terrains de stage</li> <li>- Coopérer avec les acteurs pour construire une recherche participative et pertinente</li> <li>- Co-construire les réflexions épistémologiques et méthodologiques</li> <li>- Pratiquer l'intervision</li> <li>- Interroger et réguler les conflits</li> <li>- Déployer des capacités d'innovation en situation</li> <li>- Mieux comprendre les modalités d'élaboration et de rédaction des mémoires METIS</li> </ul> <p><b>Contenu</b></p> <p><b>Au Q1 - Accompagnement des stages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervision et mobilisation de l'intelligence du groupe</li> <li>- Co-construction de savoirs (codes sociaux, proximité et distance adaptées aux publics, balises éthiques, secret professionnel...)</li> <li>- Herméneutique collective sur des situations et des matériaux sensibles</li> </ul> <p><b>La recherche et intervention en milieux professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes figures de l'implication et de l'engagement.</li> <li>- Prendre place sur un terrain - Co-construire une problématique avec les acteurs</li> <li>- Produire des données adaptées au terrain et à la problématique</li> <li>- Mobiliser des concepts et interpréter les incidents critiques - Les questions de restitution</li> </ul> <p><b>Au Q2, accompagnement de la rédaction du mémoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le séminaire portera sur une série de questions concrètes que les étudiants se posent au sujet de leur mémoire, en lien avec les concepts de transitions et innovations sociales</li> </ul>
Ressources en ligne	Documents de cours
Autres infos	Sans objet
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en transitions et innovations sociales	TIS2M	5		