

2.00 crédits

20.0 h

Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Gailly Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Flux de matière : bases thermodynamiques, mouvements de l'eau, mouvements des molécules neutres et chargées, transports assistés, canaux ioniques, transports actifs, transports transépithéliaux • Flux d'informations : communications intercellulaires, propriétés électriques de la cellule, potentiel membranaire de repos et potentiel d'action, excitabilité, récepteurs sensoriels, propagation du potentiel d'action, physiologie de la synapse, principaux systèmes synaptiques
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme du bachelier en médecine, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer un esprit scientifique ; • Pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire ; • Planifier le traitement bucco-dentaire ; • Pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire. <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer que la cellule vivante est un système ouvert dans un état stationnaire, qui consomme de l'énergie potentielle pour le maintien de structures vivantes complexes par le biais d'un réseau de flux couplés ; • Décrire et expliquer les mécanismes des échanges de matière transmembranaires et transépithéliaux ; • Décrire et expliquer les mécanismes de la transmission de l'information dans la cellule et entre les cellules ; • Décrire et expliquer les mécanismes de la contraction musculaire dans ses aspects moléculaires, mécaniques et énergétiques ; • Décrire et expliquer les mécanismes de l'homéostasie cellulaire ; <p>Appliquer l'ensemble de ces notions dans des exercices.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'étudiant démontrera ses acquis d'apprentissage lors d'un examen écrit : QROC et/ou QCM.</p> <p>Quand des QCM sont présentés, une ou plusieurs réponses sont proposées. L'étudiant doit avoir toutes les bonnes réponses pour obtenir le point. Aucun point négatif n'est comptabilisé.</p> <p>Quand des QROC sont proposés, l'étudiant doit répondre de façon contruite et concise dans l'espace prévu pour la réponse. Une attention particulière est demandée au soin et à la précision (penser à donner les unités des valeurs utilisées etc)</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.</p>
Méthodes d'enseignement	L'activité d'enseignement consiste en un cours magistral (13h) donné en présentiel et/ou en distanciel où les différents contenus sont expliqués par l'enseignant titulaire du cours.
Contenu	L'enseignement est essentiellement orienté dans une perspective physique et physico-chimique: les connaissances acquises dans ces domaines sont donc fondamentales. Par ailleurs, la physiologie est une science expérimentale: c'est de la description d'observations que sont déduites les théories expliquant les fonctions cellulaires de base. Enfin, un accent particulier sera mis les bases cellulaires de certaines maladies.
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	2		