UCLouvain

wdent1338

2026

Pathologies médicales, 2e partie

4.00 crédits	40.0 h	Q2

Enseignants	Baeck Marie ;De Brauwer Isabelle ;De Dorlodot Clotilde ;De Montjoye Laurence ;Hassid Samantha ;Hemptinne Coralie ;Pouleur Anne-Catherine (coordinateur(trice)) ;Van Der Vorst Sébastien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Connaissance de base en biochimie, physiologie, pharmacologie et anatomie. *Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.*
Thèmes abordés	**- Médecine interne :** rhumatologie, néphrologie et neurologie. Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire. **- Gériatrie :** vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité **- Ophtalmologie** : la cataracte, les troubles visuels et les kératites. **- Pédiatrie :** quelques maladies spécifique de l'enfance. **- Dermatologie** : diagnostic et description des principales lésions buccales.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit contenant QCM et/ou QROC. L'examen porte sur toute la matière. Les examens sont écrits en juin et en août, la plupart des questions sont orientées vers des cas cliniques et des problématiques touchants les médecins dentistes.
Méthodes d'enseignement	L'enseignant explique et illustre chaque condition médicale d'une manière interactive. Des « slides » PowerPoint sont montrés. Un syllabus électronique est disponible (MoodleUCL, slides PowerPoint avec toutes les illustrations et photos facilement imprimable sous forme de texte seul), l'étudiant le complète et l'enrichit pendant le cours. **Plus-value pédagogique du fonctionnement en équipe** : nous pouvons ainsi intégrer en un seul cours coordonné l'ensemble de la pathologie médicale qu'un médecin dentiste doit maîtriser. **Articulation entre les membres enseignants de l'équipe** . Le coordonnateur (AC Pouleur) définit le volume horaire de chaque membre de l'équipe (qui peut être variable dans le temps), a une vue globale du cours et veille à ce que des maladies ne soient pas enseignées deux fois, organise le cours et les examens. **Objectifs.** Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales en faisant le lien avec les cours déjà reçus. L'emphase sera donnée les « concepts médicaux » que doit maîtriser un praticien pour réaliser une anamnèse de qualité ainsi qu'un diagnostic différentiel approprié afin de prendre en charge le patient dans sa globalité. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution clinique (pronostic) et les traitements (thérapeutiques) de maladies fréquentes.
Contenu	**- Médecine interne :** pneumologie (broncho-pneumopathies chroniques obstructives, embolie pulmonaire), néphrologie (Rein dont les infections et l'insuffisance rénale, bassinet et uretères, vessie et prostate) et neurologie (épilepsie, maladie de Parkinson, les démences dont la maladie d'Alzheimer, la pathologie vasculaire cérébrale dont les AVC (Accident Vasculaire Cérébral), les nerfs crâniens et les céphalées). Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire. **- Gériatrie :** vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité (robustesse, fragilité et dépendances). **- Ophtalmologie** : principales pathologies affectant les annexes de l'œil, ainsi que les segments antérieur et postérieur, et bases de neuro-ophtalmologie. Diagnostic différentiel des principales plaintes ophtalmologiques (e.g., œil rouge, baisse d'acuité visuelle). Cataracte, troubles visuels et kératites

	- Dermatologie : diagnostic des principales lésions buccales et péribuccales (infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales), description des lésions buccales et péribuccales (diagnostic et diagnostics différentiels, symptômes cliniques, pronostic et traitement). - **ORL:** bases de la rhinologie, de l'otologie et de la laryngologie, en incluant les pathologies inflammatoires, fonctionnelles et tumorales de la tête et du cou. Il vise à fournir les connaissances nécessaires à la compréhension clinique, au dépistage et à l'orientation des affections ORL pertinentes pour la pratique odontologique
Ressources en ligne	MoodleUCL
Bibliographie	Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 10th Edition **Authors :** Craig Miller & Nelson L. Rhodus & Nathaniel S Treister & Eric T Stoopler & Alexander Ross Kerr
Autres infos	**Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire**
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	4	WDENT1260	🔍