

4.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Frédéric Raphaël ;Hermans Emmanuel (coordinateur(trice)) ;Jordan Bénédicte ;Muccioli Giulio ;Spillier Quentin ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Aborder depuis la structure d'un principe actif jusqu'à son action sur la cible pharmacologique, les différents domaines des sciences pharmaceutiques enseignés auparavant. Le travail sera réalisé par une petite équipe d'étudiants et présenté à l'ensemble des étudiants inscrits à ce cours à option. L'étudiant sera amené à réfléchir sur la structure du principe actif (fonctions chimiques remarquables, conformations), sur son origine (synthèse, produit naturel, produit issu de procédés biotechnologiques), sur sa(ses) cible(s) pharmacologique(s) (récepteur, transporteur, canal ionique, enzyme), sur son interaction avec celle(s)-ci et sur sa capacité à atteindre celles-ci (pharmacocinétique et métabolisme).
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Donner à l'étudiant l'occasion d'intégrer les notions apprises tout au long du baccalauréat en sciences pharmaceutiques en l'amenant à réfléchir de 'manière' transversale, de la structure d'un principe actif à son action sur une cible pharmacologique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le document réalisé de manière collective servira de support pour une évaluation orale individuelle. Celle-ci portera sur un des aspects relatifs aux deux molécules, lequel sera présenté et discuté de manière approfondie en exploitant le support préparé auparavant en groupe. L'évaluation portera sur la qualité et la compréhension des informations collectées et présentées. Si possible, l'évaluation durant le quadrimestre est organisée préférentiellement en dehors de la session de l'examen, pour optimiser l'agenda de l'étudiant (évaluation continue). En cas de seconde session, l'évaluation orale est organisée en session.
Méthodes d'enseignement	Les étudiants rassemblés par groupe réalisent un travail de recherche bibliographique sur deux molécules apparentées, utilisées en thérapeutique. Ils intègrent les informations et documentations ainsi collectées et, après analyse critique, synthétisent les éléments essentiels sous forme d'un document qui pourrait servir à une présentation orale. Concernant ces deux molécules, les différents domaines des sciences pharmaceutiques enseignés au travers de tout le cycle de bachelier en sciences pharmaceutiques seront abordés depuis la structure d'un principe actif jusqu'à son action sur la cible pharmacologique et son usage dans une pathologie. L'étudiant sera amené à réfléchir sur la structure des principes actifs (fonctions chimiques remarquables, conformations), sur leur origine (synthèse, produit naturel, produit issu de procédés biotechnologiques), sur leur stabilité, leur détection/identification et leur dosage, sur leur(s) cible(s) pharmacologique(s), sur les interactions avec celle(s)-ci et sur le devenir de ces molécules dans l'organisme (pharmacocinétique et métabolisme). Cette liste d'axes est non-exhaustive et est adaptée selon la thématique/ selon les principes actifs étudiés.
Contenu	Cette unité d'enseignement invite les étudiants à exploiter leurs connaissances dans les diverses disciplines des sciences pharmaceutiques pour analyser des principes actifs utilisés en médecine humaine. Sous les angles de la chimie, de l'analyse, de la pharmacologie, de la pathologie, de la physiologie, etc., ils sont amenés à comparer les propriétés de ces principes actifs. Ils travaillent principalement de manière autonome en groupe. Les enseignants experts dans les diverses disciplines pharmaceutiques sont à leur disposition pour les guider dans cette collecte d'informations, dans l'analyse critique de celles-ci et dans la compilation des données non exhaustives sous forme d'un document récapitulatif qui pourrait servir à une présentation en public. Cette unité d'enseignement, qui vise à l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme de bachelier, est idéalement positionnée en fin de cursus, juste avant le stage. Logiquement, cette unité d'enseignement présente de nombreux requis et n'est envisageable que pour les étudiants en fin de cycle.
Autres infos	Encadrement : L'équipe d'enseignants

Faculté ou entité en charge:	FARM
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences pharmaceutiques	APPFARM	4		