

7.00 crédits

Q2

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En fin de session de juin, l'étudiant réalise, devant la commission des étudiants-chercheurs, une présentation sur son travail de recherche reprenant le contexte et les questions posées lors du travail, la stratégie et moyens mis en place pour répondre aux questions, les premiers résultats obtenus et leur mise en perspective. L'étudiant.e est interrogé.e sur son travail et sa connaissance du domaine et justification des expériences mises en œuvre. L'évaluation est pondérée de la manière suivante : -50% par la note remise par les membres de la commission des étudiants-chercheurs -50% de l'évaluation par le promoteur qui reprend les critères suivants : a) compréhension des techniques, de leurs possibilités, de leurs limitations b) maîtrise des techniques, qualité du travail expérimental ou de la collecte des données c) esprit critique vis-à-vis des résultats d) implication dans le travail : quantité de travail fournie, autonomie e) recherche dans la littérature
Méthodes d'enseignement	Stage d'immersion en laboratoire tout au long de l'année académique dès que l'horaire de cours le permet. Stage d'un mois à temps plein durant la période mi-avril / mi-mai. Préparation d'une présentation sur son travail de recherche
Contenu	Lors du Bloc 3 du cycle de bachelier en sciences pharmaceutiques, l'étudiant optant pour la mineure « approfondissement recherche » (étudiant-chercheur) va réaliser un projet de recherche en laboratoire sous la direction d'un promoteur ou d'une promotrice. Les objectifs de cette immersion en recherche sont les suivants : • Apprendre la démarche scientifique • Formuler une question scientifique, une hypothèse de travail • Se donner les moyens d'y répondre, concevoir un plan expérimental ou une stratégie de collecte de données • Réaliser les expériences / collecter les données • Analyser et critiquer les résultats • Valider, amender l'hypothèse de départ Mettre les résultats en perspective et poursuivre
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences pharmaceutiques - recherche	APPFARR	7		