

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Feron Olivier ;Hermans Emmanuel ;Jonas Jean-Christophe ;Van Bambeke Françoise (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit pouvant comprendre des questions à choix multiples et/ou des questions à réponse ouvertes. La pondération de chaque partie reflète l'importance relative de chacune des parties du cours. Une lacune importante dans une des parties du cours peut être pénalisée.
Méthodes d'enseignement	Enseignement magistral (présentiel et/ou distanciel)
Contenu	Le cours FARM2114 est centré sur (1) les médicaments du système nerveux central, (2) les médicaments du système hormonal, (3) les chimiothérapies anti-infectieuse et anticancéreuse
Bibliographie	<p>Slideshows made available to students + Belgian <i>Répertoire commenté des médicaments</i> (edited by the centre belge d'information pharmacothérapeutique ; available free of charge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livre de référence en pharmacologie : Rang &amp; Dale's Pharmacology : ISBN 10 : 0-7020-3471-1 ; ISBN 13 : 978-0-7020-3471-8 ; CHURCHILL LIVINGSTONE</li> <li>• Ouvrage de référence en pharmacothérapie : Di Piro : La pharmacothérapie, une approche physiopathologique ; ISBN13 : 9780071478991 ; ISBN10 : 007147899X ; MC GRAW HILL</li> <li>• Reference book in pharmacology : Rang &amp; Dale's Pharmacology: ISBN 10: 0-7020-3471-1 ; ISBN 13: 978-0-7020-3471-8 ; CHURCHILL LIVINGSTONE</li> <li>• Reference book in pharmacotherapy: Di Piro : Pharmacotherapy, a pathophysiological approach ; ISBN13: 9780071478991 ; ISBN10: 007147899X ; MC GRAW HILL</li> </ul>
Autres infos	Langue d'enseignement : français
Faculté ou entité en charge:	FARM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	3		