


2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Pence Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>L'objectif de ce cours est de permettre les étudiant-e-s de développer une perspective informée et critique envers la relation entre les sciences biomédicales/pharmaceutiques et la société. Cette réflexion, animée par la philosophie des sciences, abordera des questions de l'orientation du/de la professionnel-le dans leur pratique, de la construction de la connaissance scientifique, et de la relation entre la science et la société contemporaine.</p> <p>Le cours sera organisé en trois parties#:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'orientation du/de la professionnel-le#: la science, les valeurs éthiques et le risque inductif 2. Le/la professionnel-le et la connaissance biomédicale#: par ex., l'essai randomisé contrôlé, le placebo et les preuves scientifiques#; le concept du mécanisme d'action et la causalité 3. Le/la professionnel-le et la société contemporaine#: par ex., le «#modèle déficitaire#» et la connaissance publique de la science#; l'«#agnostologie#» et les mouvements anti-vax#; la connaissance biomédicale et l'économie contemporaine.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée (2b) • Agir en intégrant des valeurs éthiques et le respect des conventions scientifiques et professionnelles (4b) • Connaître et respecter les limites de son champ d'activité (4c) • Se comporter en acteur responsable dans ses domaines de compétences (4d) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la différence entre les jugements empiriques et les jugements normatifs, y compris le rôle des derniers dans la pratique scientifique • Prendre une position critique envers la construction de la connaissance biomédicale • Évaluer la relation entre la biomédecine et la société, et l'importance de la communication pour la compréhension publique de la science
Faculté ou entité en charge:	FASB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	2		
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	2		