

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Dauvrin Marie ;Dumont Dominique ;Malengreaux Ségolène ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WESP1011 (Introduction à la recherche) Co-requis : WPSP 2109 (Promotion de la santé I) ; WFSP2100 (Problématique en santé publique) ; WFSP2101 ; WFSP2102 (Introduction à la psychologie et à la sociologie de la santé) ; WFS2103 (Economie de la santé) ; WFSP2110 (Gestion de projets)
Thèmes abordés	Les cadres réglementaires et l'architecture institutionnelle de la promotion de la santé en FWB ; L'analyse de situation comme préalable à la définition d'un plan d'actions en promotion de la santé ; Outils et méthodes au service de la planification en promotion de la santé ; L'évaluation et la transférabilité des actions de promotion de la santé
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Connaître l'architecture institutionnelle et les opérateurs principaux de la prévention et de la promotion de la santé en FWB 2 Prévoir les opérateurs, les cadres réglementaires et le financement pouvant soutenir ou freiner une action préventive ou de promotion de la santé 3 Analyser, contextualiser, comprendre et critiquer les différentes étapes d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'une action ou d'un plan d'actions en promotion de la santé, dans une problématique importante de santé publique telle que la prévention du suicide, l'adhésion au traitement, l'activité physique, la prévention des cancers, les comportements sexuels à risque, le diabète, les dépendances aux produits psycho-actifs, etc.. 4 Choisir et combiner différentes approches de manière à pouvoir résoudre un problème de santé publique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen à livre fermé portant sur l'évaluation de : <ul style="list-style-type: none"> • La compréhension des principaux enjeux, concepts et méthodes de la promotion de la santé et la capacité de les illustrer par des exemples concrets • La capacité d'analyser de manière critique des questions de santé publique à la lumière des fondamentaux en promotion de la santé
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés théoriques • Témoignages de pratiques par des acteurs de terrain • Lectures
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Développement du champ de la promotion de la santé en Belgique. • Réseau de spécialistes en promotion de la santé en Belgique francophone • Cadre de financement des politiques de prévention et de promotion de la santé en Belgique • "La santé dans toutes les politiques" : introduction et analyse • Enjeux et stratégies innovantes de promotion de la santé pour des environnements durables et favorables à la santé : approche par les milieux de vie • Critères de qualité et production/utilisation de données probantes en promotion de la santé. • Planification, mise en oeuvre et évaluation de politiques et de programmes de santé au service de la réduction des inégalités sociales • Enjeux contemporains de promotion de la santé : santé urbaine, crise socio-sanitaire, etc.
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2119

<p>Bibliographie</p>	<p>Ouvrages de référence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Green L.W. & Kreuter M.W. (1991) Health promotion planning. An educational and environmental approach. 2nd Edition. Mayfield Publishing Company. • Naidoo J. & Wills J. (2016) Foundations for health promotion. 4th Edition. Elsevier. • Fertman C.I., Allensworth D.D. (2017) Health promotion programs. From theory to practice. 2nd Edition. Jossey-Bass. • Edelman C.L., Kudzma E.C. (2018) Health promotion throughout the life span. 9th Edition. Elsevier. • Green J., Cross R., Woodall J., Tones K. (2019) Health promotion : Planning and strategies. 4th Edition. SAGE. • Breton E, Jabot F, Pommier J, Sherlaw W (2020). La Promotion de la Santé : Comprendre pour agir dans le monde francophone. 2e édition. Presses de l'EHESP, Rennes • Lambert H., Aujoulat I., Delescluse T., Doumont D., Ferron C. (2021). Onze fondamentaux en promotion de la santé : des synthèses théoriques. Bruxelles : UCLouvain/IRSS-RESO & Promotion Santé Normandie & Fnes, 64 p.
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours prolonge le cours WFSP2109 dispensé au 1er quadri.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		