

3.00 crédits

36.0 h

Q1

Enseignants	Lysy Philippe (coordinateur(trice)) ;Scheers Isabelle (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Biochimie et physiologie / Anatomie / Prérequis parallèles des cours de démarche clinique secteur infectieux, gastroentérologique, pneumologique, cardiologique
Thèmes abordés	- Savoir-être vis de l'enfant et sa famille. - Savoir-faire: reconnaître les particularités sémiologiques cliniques, évaluer correctement les situations urgentes, intégrer les spécificités diagnostiques, thérapeutiques et préventives de l'enfant en croissance et développement. Thème 1 – Sémiologie Générale Particularités de la relation soignant-soigné en pédiatrie Particularités liées au développement de l'enfant (compréhension, risques – non adhésion, compliance liée aux différents âges, besoin de protection) Grands principes (accueil de l'enfant, anamnèse, antécédents, causes de maladies, examen clinique) Thème 2 – Croissance Courbes (construire courbes, interprétation, ...) Taille cible Grands principes pathologiques associés à une cassure courbe pondérale / staturale Thème 3 – Nutrition Grands principes de l'alimentation de l'enfant normal en fonction de l'âge Laits Pyramide alimentaire Thème 4 – Développement psychomoteur normal - dysmorphies chez l'enfant Thème 5 – Développement pubertaire Grands principes du développement normal Distinguer la situation normale de la situation potentiellement pathologique Âges Thème 6 - Médecine préventive – Vaccination Bases vaccinales en Belgique Schéma vaccinal - Vaccins obligatoires / non-obligatoires – Epidémiologie préventive Contre-indications des vaccins Vaccins disponibles hors schéma vaccinal Thème 7 – Médecine préventive Hygiène bucco-dentaire Troubles vue / audition Prévention des accidents domestiques (ingestion CE, caustiques, champignons) Obésité Hygiène sommeil / veille Thème 8 – Fièvre chez l'enfant Grands principes d'approche de la fièvre Causes communes d'infection chez l'enfant CAVE le très jeune enfant – les urgences Thème 9 – Affections courantes digestives générales Diarrhées aigue Déshydratation Vomissements Thème 10 – Affections courantes respiratoires et cutanées générales Reconnaître une détresse respiratoire haute / basse Etiologies les plus fréquentes de détresse / infections VR Reconnaître des affections cutanées fréquentes (molluscum, verrues, eczéma, croute de lait) en pédiatrie Thème 11 – Affections courantes des voies urinaires et infections du SNC Cystite Enurésie nocturne

	Anomalies de la tégumentaire urinaire Sémiologie de la méningite Thème 12 – Enfant voyageur / migrant / adopté L'enfant voyageur L'enfant adopté, réfugié Thème 13 – Douleur chez l'enfant - pleurs Différents types de douleurs Echelles Traitements disponibles Différentes causes de pleurs chez l'enfant Thème 14 – Médicaments, certificats, aspects légaux Les médicaments en pédiatrie Protection de la jeunesse (SAJ, SPJ) Certificats d'inaptitude, certificats sportifs Allocations majorées Principes et aspects légaux Thème 15 – L'enfant-adolescent et la maladie - l'adolescent en crise Vulnérabilité psychologique de l'enfant Intoxications volontaires Thème 16 – Malaise du nourrisson Vignettes cliniques intégrées aux cours magistraux
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de master en médecine, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : I. L'enfant -aborder l'enfant et sa famille, adapter son langage, mettre l'enfant en confiance, adopter la bonne distance dans le contact physique, -conduire une consultation pédiatrique et intégrer les principes d'éducation thérapeutique dans la prise en charge d'un enfant ayant une pathologie chronique -comprendre le vécu de l'adolescent malade -intégrer les aspects éthiques et légaux dans la prise en charge d'un enfant II. Médecine préventive être capable de: -formuler des conseils généraux pour les soins du nourrissons, son sommeil, ses loisirs, le sport, le soleil et les voyages, en cas d'adoption, et pour prévenir les accidents domestiques -planifier le suivi du nouveau-né et ses vaccinations -rédiger un certificat d'aptitude au sport -reconnaître le nouveau-né, l'enfant ou l'adolescent nécessitant une prise en charge spécialisée -promouvoir la qualité des premiers liens affectifs parents-enfants et reconnaître les situations de maltraitance III. Anamnèse et Sémiologie Réaliser l'anamnèse de la croissance et de la puberté, à savoir : -évaluer le développement physique et reconnaître une puberté normale/anormale, établir un stade de Tanner -construire et interpréter une courbe de croissance -Inspecter et examiner un enfant et reconnaître les signes physiques anormaux : - tête et cou : citer les dysmorphies et anomalies - signes pulmonaires : distinguer une détresse respiratoire haute et basse, les signes de gravité, discuter les causes de toux chroniques chez l'enfant, reconnaître une polypnée - signes cardiaques : reconnaître un souffle, une cyanose, une fréquence cardiaque anormale, distinguer un souffle organique d'un souffle fonctionnel - signes abdominaux : reconnaître une organomégalie, discuter les causes de douleurs abdominales en fonction de l'âge et des signes associés - signes neurologiques : reconnaître les signes méningés, juger de la normalité ou pas d'un examen neurologique, savoir reconnaître un développement psychomoteur normal/anormal -Reconnaître et recommander une prise en charge de la douleur de l'enfant -Adopter l'attitude adéquate et établir le diagnostic différentiel des pleurs du nourrisson -Reconnaître un malaise du nourrisson et de l'enfant et avoir une attitude adaptée IV. Nutrition -Lire la composition d'une formule alimentaire en perspective avec les acquis de physiologie et biochimie -Etablir un régime alimentaire adéquat pour l'âge de l'enfant et repérer les erreurs alimentaires et développer la conduite à tenir devant un enfant en excès de poids ou refusant de s'alimenter -Diagnostiquer, traiter et prévenir la déshydratation -Développer une démarche diagnostique et thérapeutique devant un cas de diarrhée aigue V. Enfant fébrile - être capable de : -évaluer un enfant fébrile et reconnaître les signes de gravité -prescrire un antipyrétique

	-discuter les causes de détresse respiratoire fébrile et d'infections respiratoires récidivantes -reconnaitre les signes d'infection urinaire et méningée VI. Sémiologie des examens de laboratoires en pédiatrie -être capable d'interpréter la spécificité de certains paramètres biologiques chez l'enfant VII. Prescription des médicaments en pédiatrie -être capable de formuler les spécificités de la prescription médicamenteuse et de les appliquer à la prescription de médicaments courants
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	examen écrit QROC et QCM Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.
Méthodes d'enseignement	cours magistraux avec cas cliniques intégrés
Contenu	cfr descriptif du cours
Bibliographie	livre de référence: Traité de pédiatrie - Bourillon
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3		