

6.00 crédits

70.0 h

Q2

Enseignants	Debiève Frédéric (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Gynécologie incluant les malformations de l'appareil génital féminin, les infections pelviennes et gynécologiques, les maladies sexuellement transmissibles, l'endométriose, l'adénomyose, les torsions d'annexes, les grossesses extra-utérines, la ménopause, l'infertilité, la contraception, l'interruption volontaire de grossesse, le cancer du sein, le cancer de l'ovaire, le cancer du col de l'utérus, le cancer de l'endomètre Obstétrique incluant la consultation anténatale, l'échographie anténatale, l'accouchement normal, le postpartum, la physiopathologie de la grossesse et de l'accouchement, les pathologies du premier trimestre de la grossesse, la césarienne, le consentement éclairé et la prévention des violences obstétricales, la menace d'accouchement prématuré, la prééclampsie, le diabète gestationnel, la rupture prématurée des membranes, la mort fœtale in utero, les fausses couches à répétition, les métrorragies des deuxième et troisième trimestre, les douleurs et la fièvre pendant la grossesse, la prévention des risques maternels et périnataux Néonatalogie incluant la prise en charge et le suivi des pathologies spécifiques de la période néonatale Les données théoriques seront illustrées par une approche par problème lors de cours cliniques dans lesquels les aspects anatomo-pathologiques et radiologiques seront intégrés.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de master en médecine, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : Développer un esprit/démarche scientifique • Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace • Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient • Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique Pratiquer la démarche diagnostique • Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique • Demander des examens complémentaires appropriés • Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique • Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable • Évaluer le pronostic et les risques éventuels Planifier le traitement • Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé • Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient • Prescrire les médicaments pour tous les âges • Prescrire de manière claire et précise • Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique • Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques • Traiter la douleur et soulager la détresse • Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage • Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité • Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...) • Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient • Négocier une abstention thérapeutique Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie • Être capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations • Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation

	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Comprendre et décrire la physiopathologie des affections gynécologiques et obstétricales les plus fréquentes • Poser le diagnostic des affections gynécologiques et obstétricales les plus fréquentes • Comprendre et décrire les modalités thérapeutiques des affections gynécologiques et obstétricales les plus fréquentes • Comprendre et décrire les stratégies de prévention des affections gynécologiques et obstétricales Reconnaître les situations d'urgence en gynécologie et obstétrique
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit de 2 heures. L'examen comporte trois parties : gynécologie, obstétrique et néonatalogie. Les questions se présentent sous forme de Questions-Réponses Ouvertes et Courtes (QROC) pour les parties gynécologie et obstétrique, et sous forme de QCM et/ou QROC pour la partie néonatalogie. Sur une note globale de 20 points, 3 points sont attribués à la néonatalogie. La gynécologie et l'obstétrique se partagent de manière équitable les 17 points restants (soit 8,5 points par partie). Le principe de la note absorbante est d'application pour ces trois parties : toute note inférieure à 50 % dans l'une des trois parties entraîne une note globale maximale de 9/20.
Méthodes d'enseignement	70 h de cours dont 22h de cours magistraux, 9h de cours cliniques et 2h de séminaires en gynécologie, 18h de cours magistraux, 9h de cours cliniques et 2h de séminaires en obstétrique et 8h de cours magistraux de néonatalogies
Contenu	Gynécologie incluant les malformations de l'appareil génital féminin, les infections pelviennes et gynécologiques, les maladies sexuellement transmissibles, l'endométriose, l'adénomyose, les torsions d'annexes, les grossesses extra-utérines, la ménopause, l'infertilité, la contraception, l'interruption volontaire de grossesse, le cancer du sein, le cancer de l'ovaire, le cancer du col de l'utérus, le cancer de l'endomètre Obstétrique incluant la consultation anténatale, l'échographie anténatale, l'accouchement normal, le postpartum, la physiopathologie de la grossesse et de l'accouchement, les pathologies du premier trimestre de la grossesse, la césarienne, le consentement éclairé et la prévention des violences obstétricales, la menace d'accouchement prématuré, la prééclampsie, le diabète gestationnel, la rupture prématurée des membranes, la mort foetale in utero, les fausses couches à répétition, les métrorragies des deuxième et troisième trimestre, les douleurs et la fièvre pendant la grossesse, la prévention des risques maternels et périnataux. Néonatalogie incluant la prise en charge et le suivi des pathologies spécifiques de la période néonatale Les données théoriques seront illustrées par une approche par problème lors de cours cliniques dans lesquels les aspects anatomo-pathologiques et radiologiques seront intégrés.
Bibliographie	Support de cours complémentaire concernant la médecine maternelle (Obstétrique) : Handbook of Obstetric Medicine - Catherine Nelson-Piercy - CRC Press
Autres infos	Les enseignants du secteur WMDS2152 recommandent fortement aux étudiant.e.s leur présence au cours. C'est lors des cours que les enseignants expliquent les points importants de leur matière, utiles en pratique clinique, que ne reflètent pas nécessairement les supports de cours. L'examen se veut justement être une évaluation des connaissances utiles à votre pratique en stage et future.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	6		