

2.00 crédits

15.0 h

Q2

Enseignants	Baeck Marie ;Froidure Antoine ;Pilette Charles (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Le diagnostic en allergologie, les allergies respiratoires, les allergies alimentaires, les intolérances alimentaires, les hypersensibilités médicamenteuses immédiates et retardées, les eczémas, la dermatite atopique, l'urticaire, les angioœdèmes, l'anaphylaxie et les traitements spécifiques en allergologie Les données théoriques seront illustrées par une approche par problème lors de cours cliniques dans lesquels les aspects physio-pathologiques seront intégrés.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de master en médecine, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : Développer un esprit/démarche scientifique • Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace • Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient • Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique Pratiquer la démarche diagnostique • Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique • Demander des examens complémentaires appropriés • Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique • Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable • Évaluer le pronostic et les risques éventuels Planifier le traitement • Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé • Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient • Prescrire les médicaments pour tous les âges • Prescrire de manière claire et précise • Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique • Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques • Traiter la douleur et soulager la détresse • Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage • Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité • Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...) • Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient • Négocier une abstention thérapeutique Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie • Être capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations • Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Comprendre et décrire la physiopathologie des maladies allergiques • Poser le diagnostic d'une affection allergique chez l'adulte et chez l'enfant • Identifier une hypersensibilité médicamenteuse ou alimentaire • Comprendre et décrire les modalités thérapeutiques des affections allergiques adultes et pédiatriques les plus fréquentes

	• Comprendre et décrire les stratégies de prévention des affections allergiques et les recommandations diététiques chez l'adulte et chez l'enfant Reconnaître les situations d'urgence en allergologie adulte et pédiatrique (anaphylaxie, angioedèmes...)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit avec questions QCM et QROC (avec pondération actuelle d'environ 50%, annoncée bien à l'avance), élaborées préférentiellement sur base de vignettes cliniques. L'évaluation teste les acquis d'apprentissage en ayant en perspective les « éléments-clés » et une "approche par problème" des pathologies allergiques, sur lesquels il est insisté lors des cours. Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux avec exemples/cas cliniques (virtuels) et illustrations, de type 'approche par problème' (APP) Support de diapositives pour chaque cours (sur la plateforme Moodle).
Contenu	Cette UE prodigue aux étudiants les principes physiopathologiques et de prise en charge (diagnostic et traitement) de première ligne des maladies d'hypersensibilité (allergiques ou non) fréquentes, ainsi que les bases de l'accompagnement et de la prise en charge de seconde ligne de pathologies plus rares ou spécialisées, dans les matières suivantes : 1. Diagnostic allergologique 2. Allergies respiratoires 3. Hypersensibilités alimentaires de nature allergique 4. Hypersensibilités alimentaires de nature non-allergique (intolérances) 5. Hypersensibilités médicamenteuses immédiates 6. Hypersensibilités médicamenteuses retardées (toxidermies) 7. Dermato-allergologie (eczéma de contact, dermatite atopique, urticaire) 8. Angioedèmes 9. Anaphylaxie 10. Traitements allergologiques spécifiques (immunothérapie allergénique, biothérapies).
Ressources en ligne	Certaines ressources de type références sont indiquées à titre informatif dans les différentes sections du cours.
Bibliographie	Les références bibliographiques importantes sont renseignées dans les sections du cours.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		