

3.00 crédits

12.0 h

Q1 et Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Préambule : ce cours de formation à la relation soignant-soigné présent dans chaque bloc annuel de master vise une progressivité sur les trois années : 1 Apprentissages des éléments de base à la conduite d'un entretien médical (master 1) 2 Application dans des situations spécifiques fréquentes (master 2) 3 Développement de la réflexivité sur base du vécu en stage (master 3). Objectif général : Conscientiser les étudiants sur la signification d'une <u>attitude professionnelle</u> dans la conduite d'une entrevue médicale. Mettre en lumière que la qualité de la <u>relation thérapeutique</u> (respectueuses, claire, authentique et collaborative) est centrale dans l'exercice du soin. Objectifs d'apprentissage : Les objectifs du cours de formation à la relation en master 3, s'inscrivent dans la continuité du cours de master 1 et de master 2, des thématiques spécifiques sont définies dans le paragraphe « contenu théoriques ». Comment mener une consultation médicale intégrant une triple exigence: 1 Accueillir le patient, ses demandes et ses plaintes. Penser préalablement aux conditions favorisant une communication libre et s'adapter à la singularité du patient 2 Définir le cadre de sa fonction et des moyens nécessaires pour y parvenir : -réaliser une anamnèse médicale pour comprendre -exclure l'urgence vitale/établir un diagnostic -curatif versus préventif -communiquer sur ses propres compétences, ses limites, sur le temps, les moyens nécessaires pour y parvenir et sur l'interdisciplinarité potentielle requise. -établir un projet de soin négocié s'appuyant sur les preuves 3 Intégrer, conscientiser et accepter ses propres émotions, les émotions du patient et pouvoir méta-communiquer sur cet enjeu qui peut tant favoriser que compliquer la relation thérapeutique. Identifier et organiser les enjeux culturels, sociaux, légaux et éthiques qui vont nécessiter une co-construction réflexive avec le patient-partenaire.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Prérequis aux cours pratiques : avoir suivi ou visualisé le cours théorique se rapportant aux exercices. Présences obligatoires et participation active aux cours pratiques (cas particuliers d'étudiants à l'étranger à discuter avec le coordinateur et réalisation d'un travail à convenir). QCM et/ou QROC et/ou analyse d'une consultation filmée.
Méthodes d'enseignement	-12 heures de cours par année de master (6 heures théoriques et 6 heures pratiques) sont données pendant les 3 années de Master. Les heures de cours théoriques seront données en comodal avec enregistrement et les cours pratiques en présentiel avec présences obligatoires. -les ateliers pratiques seront basés sur une participation active de l'étudiant partant du vécu de stage. -l'enseignement théorique se synthétisera par des fiches pratiques rassemblées en un portefeuille utilisable de façon transversale par tous les étudiants et enseignants au cours des exercices pratiques. -l'enseignement vise une progressivité sur les trois années : 1 Apprentissages des éléments de base à la conduite d'un entretien médical 2 Application dans des situations spécifiques fréquentes 3 Développement de la réflexivité sur base du vécu en stage.
Contenu	1 Apports des Interventions Basées sur la Pleine Conscience dans la relation médecin-patient 2 Apports de la Médecine Narrative dans la relation médecin-patient 3 Apports de la Méthode Balint dans la relation médecin-patient 4 Gestion et prévention de l'agressivité dans la relation médecin-patient
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3		