


2.00 crédits	15.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Berquin Anne (coordinateur(trice)) ;Delzenne Nathalie ;Deschietere Gérald ;Loute Alain ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Impact des modifications environnementales sur la santé et sur l'organisation des soins de santé - Impact environnemental des soins de santé (empreinte carbone, pollutions...) - Stratégies permettant de réduire l'empreinte environnementale des soins de santé tout en maintenant des soins de qualité adaptés aux défis du futur.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation intégrera <ul style="list-style-type: none"> - Une évaluation de la participation active des étudiant-es à l'ensemble du processus. - Une évaluation de la présentation finale. - Une démarche réflexive individuelle.
Méthodes d'enseignement	L'enseignement magistral sera limité, des stratégies d'apprentissage actif et de décision collaboratives seront privilégiées. Les enseignant-es agiront essentiellement comme guides et soutien, notamment sur le plan méthodologique. Un travail personnel et en sous-groupe sera nécessaire en-dehors des séances organisées par les enseignant-es. La présence aux cours est obligatoire.
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement a pour but de permettre aux étudiant-es, après une brève introduction théorique, d'approfondir individuellement ou en groupe une question spécifique liée aux enjeux de DD&T appliqués au domaine des soins de santé. Les questions approfondies seront choisies pendant le cours.</p> <p>La démarche et son résultat feront l'objet d'une présentation, qui tiendra lieu d'évaluation.</p> <p>Pour 2025-2026, les étudiant-es participeront à la conception d'une « promenade de santé » : une visite guidée du site de Louvain-en-Woluwe qui permette d'illustrer divers facteurs impliqués dans les relations à double sens entre environnement et (soins de) santé. Du potager collectif aux fast-food, de la décharge aux énergies vertes, du cabinet de kiné à la clinique universitaire... les exemples sont nombreux. Nous en sélectionnerons quelques-uns pour les approfondir et ainsi réaliser le dossier scientifique de la promenade.</p>
Ressources en ligne	Cours Moodle : MED2130 Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé Ressources complémentaires : Teach the teacher
Autres infos	Ce cours s'engage pour la transition et le développement durable. Le nombre d'étudiant-es sera limité. Les étudiants <u>s'inscrivent par courriel</u> adressé à anne.berquin@uclouvain.be , en précisant leurs motivations. Les places seront attribuées selon la logique " <u>premier arrivé, premier servi.</u> " Le cours est organisé à cheval sur le premier et le second quadrimestre. L'horaire tient compte de la réforme des études de Master en médecine.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	2		
Master [180] en médecine	MD2M	2		