

2.00 crédits

15.0 h

Q1

Enseignants	Loute Alain ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Ce cours est accessible aux étudiant·s du master en médecine.
Thèmes abordés	Comme le précise un rapport récent du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (France, 2020), les inégalités entre les femmes et les hommes dans l'accès au soin et la prise en charge médicale constituent un enjeu majeur des politiques publiques, pourtant longtemps ignoré. Les différences de santé liées au sexe biologique n'expliquent pas à elles seules ces inégalités. L'influence du genre – qui réfère à la construction sociale des identités et des rapports sociaux entre les sexes – intervient également dans la création de ces inégalités. Les représentations sociales du féminin et du masculin influencent ainsi l'expression des symptômes et le recours aux soins de la part des malades. L'interprétation des signes cliniques et la prise en charge des pathologies par les médecins peuvent également être influencées par des préjugés de genre. A titre d'exemple, des études ont ainsi démontré un retard de diagnostic et de prise en charge des femmes en ce qui concerne les maladies cardiovasculaires (Burns 2020 ; Khan 2013 ; Pelletier 2014). Enfin, des biais androcentrique peuvent être induits dans des expérimentations cliniques (sous-représentation des femmes) ou dans la conception d'objets techniques en santé (standard masculin, biais dans les bases de données de la médecine personnalisée, etc.). Ce cours s'appuie sur les humanités médicales, les recherches en sciences humaines et sociales, ainsi que sur les études de genre, pour introduire les étudiants à une analyse en termes de genre de la médecine et la santé.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 L'acquisition et la maîtrise de concepts, théories et paradigmes des études de genre : concept de sexe, genre, rapports sociaux de sexe, féminisme matérialiste, essentialisme, universalisme, etc. 2 A former les étudiant.e.s à l'exercice d'une réflexivité sur leur pratique de (futur.e.s) professionnel.le.s. L'objectif est d'encourager le questionnement des préjugés en matière de genre. 3 A développer une capacité à travailler en équipe et à débattre de thématiques controversées.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera double, elle portera sur : 1) La présentation orale d'un texte portant sur une thématique en lien avec le cours. Il s'agira d'aborder une problématique en santé ou en médecine depuis une perspective de genre. 2) Un travail écrit individuel reprenant et approfondissant l'exposé.
Méthodes d'enseignement	Le cours se déroulera en présentiel. Il articulera des exposés théoriques par l'enseignant avec des présentations de textes par les étudiant.e.s.
Contenu	Le cours est structuré en trois parties. • Une première partie introduit les principaux concepts et théorie des études de genre. • Une seconde abordera la question du genre dans la recherche biomédicale et dans la conception technique • Une troisième aborde l'influence du genre dans la médecine clinique et la santé publique
Autres infos	Les supports du cours seront déposés sur le Moodle du cours ainsi que des lectures conseillées. S'il arrive que les supports ne soient pas disponibles la veille du cours, c'est pour des raisons pédagogiques, et vous les découvrirez lors de la séance concernée.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		