

2.00 crédits

15.0 h

Q1

Enseignants	Van der Linden Dimitri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Se référer au ROI des stages et au tableau récapitulatif des destinations en annexe de celui-ci Ce cours à option est obligatoire pour les étudiant-es partant en pays en conditions de ressources limitées qu'il soit ou non dans leur PAE
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • Décrire les principaux problèmes de santé propres aux pays en conditions de ressources limitées. • Comprendre les éléments du contexte politique, socio-économique et culturel qui interviennent dans le choix, par les autorités du pays, de priorités et de stratégies concernant le domaine de la santé. • Comprendre le contexte sécuritaire du pays, qu'il soit physique ou médical et connaître les attitudes à adopter. 1. • Effectuer un stage médical dans un pays en conditions de ressources limitées avec un esprit respectueux, ouvert, critique et positif. • Être capable d'adopter effectivement les mesures à suivre, lorsqu' une situation d'insécurité physique et/ou médicale se présente. • Rédiger en fin de stage un Rapport Médico-sociétal avec les étudiants qui ont effectué leur stage dans le même hôpital et au même moment
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Présentation orale (en groupe) des étudiant-es au cours Travail écrit (personnel) approfondissant soit une thématique développée au cours soit un sujet librement choisi par l'étudiant-e , en rapport avec le contexte médical ou sociétal des pays en conditions de ressources limitées. Tous les étudiants rédigent ce travail écrit, que le cours WMED2261 soit dans leur PAE ou non !
Méthodes d'enseignement	• Présentations magistrales • Débats sur les thématiques présentées • Classes inversées : l'étudiant prépare une partie du cours sur une thématique et/ou un pays • Participation d'invités spécialistes d'une thématique • Témoignage d'anciens stagiaires
Contenu	<u>Liste non exhaustive</u> • Gestion de l'insécurité physique et du harcèlement : protocoles et mesures à suivre • Gestion d'une situation à risque d'épidémie, prévention du suraccident (contamination HIV, Hépatite C, Tuberculose), • Système de santé du pays : la place de l'hôpital, des centres de santé, l'échelonnement des soins. • Financement des soins : subsides externes, sécurité sociale, Out Of Pocket patient, coûts directs et indirects, catastrophie expenditure : implications concrètes pour le soignant et le patient (mise au point, traitement...) • La relation soignant- patient- famille : la fatigue du soignant, l'empathie, le paternalisme, le respect du secret médical et de l'intimité, l'annonce du diagnostic de cancer, la barrière linguistique, le statut de la femme, la relation à la douleur, et à la mort • La relation autorités locales, médicales et stagiaire : communiquer, témoigner d'un désaccord médical ou d'une injustice ressentie, comprendre l'altérité ; • Ce qui fait débat : la surprescription d'antibiotiques, la notion d'urgence, le manque d'hygiène, le rejet du patient insolvable, la médecine traditionnelle, les techniques non EBM, le « manque de moyens » • Préparation à la rédaction d'un rapport médico-sociétal en groupe et préparation au débriefing obligatoire après le stage
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		