


3.00 crédits

28.0 h + 5.0 h

Q1

Enseignants	Servais Olivier (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Définition de l'anthropologie • Intérêt de l'anthropologie dans le domaine de la santé • Démarche qualitative en anthropologie et problèmes épistémologiques qui y sont liés • L'observation participante • Systématique des approches de terrain • Les modalités de l'écriture ethnographique • Analyse et interprétation des données • Comparaison et construction de la théorie et du débat en anthropologie
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme du bachelier en médecine, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés ; • appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche ; • Faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale ; • expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé. <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer sa connaissance des outils d'investigation ethnographique (collecte des données, organisation d'un terrain, analyse et interprétation des données, écriture ethnographique) ; • Appliquer ces outils dans des problématiques contemporaines en santé, cultures et enjeux sociaux.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Travaux Pratiques (TP) – 8/20</p> <p>Les travaux pratiques consistent en une mise en œuvre pratique de l'observation, réalisée hors du monde médical. Les étudiants devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une observation ethnographique dans un contexte social ou culturel non médical, en appliquant les techniques enseignées (observation fine, prise de notes, etc.). • Rédiger un travail écrit de 2 pages sous forme de description dense, conformément aux principes de l'écriture ethnographique abordés dans le cours. • Ce travail sera évalué sur la qualité de l'observation, la pertinence de l'analyse, la clarté de la rédaction et le respect des consignes méthodologiques. <p>Pondération : 8 points sur 20.</p> <p>2. Examen en session – 12/20</p> <p>L'examen en session prend la forme d'un QROC (Questions avec Réponses Objectives et Courtes). Il vise à évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La compréhension des concepts théoriques abordés (anthropologie médicale, santé, maladie, ethnomédecine, etc.). • La capacité à appliquer les notions du cours à des situations concrètes. • Les réponses doivent être précises, concises et basées sur les contenus du cours (lectures, discussions, interventions des enseignants). <p>Pondération : 12 points sur 20.</p> <p>Note : Les deux modalités d'évaluation sont complémentaires et visent à valoriser à la fois les compétences pratiques (observation et rédaction) et théoriques (analyse et synthèse).</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, Travaux d'observation de terrain, Classe inversée, lecture de textes.
Contenu	Le cours WMEDE1159 explore l'anthropologie appliquée à la santé. Il introduit les bases de l'anthropologie, ses méthodes et son intérêt pour le domaine médical. Les séances abordent des thématiques clés : démarche

	<p>qualitative, observation en contexte médical, techniques de terrain, et écriture ethnographique. Le cours examine également des concepts comme le déterminisme socio-biologique, les notions de santé, maladie, et médecine traditionnelle, ainsi que les diversités des pratiques médicales. Des études de cas, comme Ebola, l'hôpital ou la pratique de Médecine générale, et des discussions sur la relation médecin-patient dans un contexte multiculturel et technologique sont proposées. Les travaux pratiques débutent le 28 octobre. Le cours s'appuie sur des références comme <i>La rigueur du qualitatif</i> de J.-P. Olivier de Sardan et intègre les interventions d'experts tels que Jean-Michel Longneaux et Boris Koenig.</p>
Ressources en ligne	Un site Moodle met à disposition les ressources du cours
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	3		
Bachelier en médecine	MD1BA	3		