

2.00 crédits

12.0 h

Enseignants	Abid Yasmin ;De Jonghe Michel ;Decorte Florence (coordinateur(trice)) ;Dumontier Emilie ;Kutzner Sophie ;Letocart Véronique ;Verstraete Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Première session : L'évaluation de cette unité d'enseignement repose sur un modèle d'évaluation continue de la participation et de l'intégration des compétences en séance. 1. Présence et engagement actif : L'acquisition des compétences liées à la complexité repose fondamentalement sur les interactions, les ateliers pratiques et les dynamiques de discussion clinique en dialogue avec des experts, enseignants et pairs. En conséquence, la présence active et continue à l'ensemble des séances de cours est obligatoire. Une absence non justifiée à une séance entraîne la non-validation de l'UE pour l'année académique en cours. 2. Devoirs réflexifs posté sur Moodle : • 2 Récits de Situations Complexes - Retours de pratique (consignes précises sur Moodle). • Trois axes pour évaluer ces acquis d'apprentissage : savoir, savoir être, savoir faire. Seconde session d'août-septembre: La seconde session consistera en e-learning et travail écrit. Les modalités pratiques seront sur moodle.
Méthodes d'enseignement	Deux temps d'enseignement: 1. Cours en auditoire avec, lorsque cela est possible, projection de vidéos séquencées à propos de situations cliniques, travail d'échange, à chaque fois animé par un enseignant médecin généraliste et un ou plusieurs experts invités selon le thème du cours 2. Devoir : via Moodle, les assistants sont invités à décrire des Récits de Situation Complexe en lien avec les thématiques abordées lors des cours en auditoire.
Contenu	Objectifs généraux : 1. Dans le contexte d'une activité clinique de médecine générale, pouvoir gérer des situations complexes, en intégrant le modèle bio-psycho-social, dans le respect des règles éthiques. La complexité des situations peut notamment provenir de la comorbidité, de l'incertitude, des risques pour la santé du patient. 2. Intégrer une perspective population, c'est-à-dire ne pas se focaliser uniquement sur l'intérêt du seul patient qui est en face mais aussi prendre en compte le point de vue et l'intérêt de son entourage immédiat (famille) et élargi (communauté, population). Etre sensibilisé à la responsabilité sociale des soignants. 3. Apprendre à travailler en interdisciplinarité, c'est-à-dire ne pas limiter son champ d'action uniquement à ses seules compétences de médecin généraliste mais aussi intégrer le point de vue, l'aide et les compétences des autres professionnels de la santé, avec une priorité donnée aux soignants de première ligne. Porter les situations difficiles à plusieurs sans pour autant diluer les responsabilités propres à chaque intervenant. (lien avec WMEGE2251) 4. Dans le respect de la légalité, favoriser l'échange et la transmission des données, condition nécessaire à une continuité des soins optimale, à la pluridisciplinarité, à la non multiplication des mêmes interventions dans une errance diagnostique, à l'usage de logiciels d'aide à la décision médicale, à la faisabilité d'études épidémiologiques (lien avec WMEGE2252)
Ressources en ligne	Matériel et diapositives postées sur Moodle
Bibliographie	• Huisarts opleiding Nederland Landelijk Opleidingsplan voor de opleiding tot huisarts – 19/11/2016 • Frank JR, Snell L, Sherbino J, Boucher A, rédacteurs. Référentiel de compétences CanMEDS 2015 pour les médecins. Ottawa, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, 2015. Royal College of General Practitioners – Workplace Based Assessment – https://www.rcgp.org.uk/training-exams/training/mrcgp-workplace-based-assessment-wpba/wpba-competence-framework.aspx consulté le 19/04/2019

Autres infos	Prérequis : - Master en médecine - Anglais de base (école secondaire) - Expérience en Raisonnement clinique - Expérience en pharmacologie - Expérience clinique en assistantat de médecine générale
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine générale	MG2MC	2		