

4.00 crédits

20.0 h + 10.0 h

Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Speybroeck Niko ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Aucun prérequis n'est exigé pour ce cours.
Thèmes abordés	<p>Ce cours a pour objectif d'introduire les méthodes statistiques de base et les principes fondamentaux de l'épidémiologie, dans une perspective pratique liée à la santé au travail. Il vise à permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'application de méthodes statistiques. • L'interprétation correcte des résultats obtenus. • Le développement d'une lecture critique des publications scientifiques relatives à la santé au travail. <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistiques : statistique descriptive, estimation de paramètres, tests statistiques, introduction aux modèles de régression. • Épidémiologie : introduction à l'épidémiologie, types d'enquêtes, mesures d'impact, standardisation, biais, causalité, performances des tests diagnostiques. • Questionnaires : conception et élaboration de questionnaires, analyse et interprétation des données recueillies. <p>Méthodologie : cours théorique illustré par des exemples pratiques, complété par des exercices d'application.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner de manière pertinente les méthodes statistiques à appliquer à un problème concret de santé au travail. • Interpréter correctement les résultats obtenus lors d'analyses statistiques. • Lire de façon critique et comprendre les aspects statistiques des publications en santé au travail. • Concevoir et élaborer un questionnaire, puis analyser les données recueillies. <p>Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des aptitudes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des enquêtes et collecter des données quantitatives en santé au travail. • Analyser et interpréter les résultats (p.ex. expositions professionnelles et leurs impacts sur la santé).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Une partie écrite réalisée à livre fermé et un exercice pratique réalisée à livre ouvert.
Méthodes d'enseignement	Le cours est dispensé sous forme d'exposés magistraux, illustrés par des exemples concrets tirés de la littérature scientifique. Il est complété par des séances d'exercices pratiques.
Contenu	<p>Statistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistique descriptive (types de variables, distributions, indicateurs de position et de dispersion) • Estimation (intervalles de confiance) • Tests statistiques (principes, conditions d'application, interprétation des résultats) • Introduction aux modèles de régression <p>Epidémiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'épidémiologie (définition, objectifs)

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures en épidémiologie (prévalence, incidence, risques relatifs, odds ratio) • Types d'enquêtes épidémiologiques (études transversales, cas-témoins, cohortes) • Mesures d'impact et évaluation des biais (sélection, information, confusion) • Performances d'un test diagnostique (sensibilité, spécificité, valeurs prédictives) <p>Questionnaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception et élaboration de questionnaires • Analyse et interprétation des données issues des questionnaires
Bibliographie	Statistique/épidémiologie " T. Ancelle; collection " Sciences fondamentales "; éditions Maloine, Paris (2002).
Autres infos	Aucun prérequis. Les étudiant-e-s sont encouragé-e-s à poser des questions et à consulter les ressources recommandées.
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine du travail	METR2MC	4		