

2.00 crédits

15.0 h

Q2

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants            | Delzenne Nathalie ; Lambert Didier ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement  | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lieu du cours          | Bruxelles Woluwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Thèmes abordés         | <p>Une introduction générale permet de comprendre l'origine et les actions en lien avec les objectifs du développement durable, avec un focus sur leur implication dans le secteur des sciences de la santé. La seconde partie du cours illustre comment les médicaments/dispositifs médicaux/outils diagnostiques et leur utilisation peuvent avoir un impact sur le développement durable au niveau environnement, santé et société.</p> <p>Partie 1 : introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explication des concepts fondamentaux (limites planétaires, changement climatique, pollution, transition, Objectifs du Développement Durable (ODD) , One health...)</li> <li>1. Interactions entre (changements de) l'environnement et (soins de) santé</li> <li>1. Approches systémiques, co-bénéfices et importance de la prévention</li> <li>1. Dynamiques de transition ( éco-anxiété, approches citoyennes, points de bascule, approche individuelle vs collective, enjeux éthiques ...)</li> <li>1. Evaluation du coût environnemental (empreinte carbone, aspect écotoxicologique)</li> </ol> <p>Partie 2 : application à la formation en sciences pharmaceutiques: Comment rendre plus durable le cycle de vie du médicament#?</p> <p>En partant d'exemples concrets, réfléchir à cette question au niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du développement préclinique et clinique</li> <li>• De la production et du conditionnement</li> <li>• De la distribution et du stockage</li> <li>• De l'utilisation (éco-prescription, éco-utilisation, déprescription)</li> <li>• Du prix et de l'accès aux médicaments</li> <li>• De la fin de vie du médicament et dispositifs médicaux (gestion des déchets, écotoxicologie)</li> </ul> |
| Acquis d'apprentissage | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</b></p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Master en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir en intégrant des valeurs éthiques et le respect des conventions scientifiques et professionnelles (4b)</li> <li>• Se comporter en acteur responsable dans ses domaines de compétences (4d)</li> <li>• Intégrer les notions de développement durable (approche «#one health#») dans une démarche responsable (4e)</li> <li>• S'adapter face à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti pour définir ses objectifs professionnels (5c)</li> </ul> <p><b>AA spécifiques au terme de l'UE</b></p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les objectifs du développement durable</li> <li>• Comprendre et illustrer dans son domaine de compétence (secteur des sciences de la santé) les concepts de « santé unique » et de transition</li> <li>• Evaluer les problèmes de durabilité et les leviers existants dans des matières en lien avec la formation en sciences pharmaceutiques (chimie, pharmacologie et pharmacothérapie, toxicologie, nutrition, économie de la santé)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | FARM |
|------------------------------|------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) |         |         |           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                             | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                              |
| Bachelier en sciences pharmaceutiques                             | FARM1BA | 2       |           |  |