

2.00 crédits

5.0 h + 10.0 h

Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>L'objectif de cette unité d'enseignement est d'amener l'étudiant.e à développer son esprit de synthèse et intégrer les connaissances des différents domaines des sciences pharmaceutiques enseignés auparavant.</p> <p>L'étudiant sera amené à préparer un court document Power Point (4 diapositives) reprenant pour un médicament#qui lui aura été attribué:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Structure chimique, identification des fonctions, ionisation en fonction du pH, hydrophilie/lipophilie 1. Moyen d'identification/caractérisation des fonctions chimiques présentes 1. Cible pharmacologique#: type de récepteur, affinité 1. Pharmacocinétique#: absorption, distribution, voie(s) d'élimination <p>Durant une discussion partant de ce document, l'étudiant devra démontrer la maîtrise des différents concepts en lien avec le médicament</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre les fondements et concepts essentiels des sciences fondamentales utiles à la pratique des sciences pharmaceutiques (1a) • Intégrer les connaissances de chimie, de physicochimie, biophysique, analyse instrumentale utiles à la synthèse, la conception, l'analyse et la formulation de médicaments. (1b) • Intégrer les connaissances d'anatomie, histologie, biologie, biochimie et biologie moléculaire, physiologie et pathologie, immunologie, microbiologie, biochimie médicale, pharmacognosie, pharmacologie et pharmacocinétique pour appréhender l'action d'un médicament sur l'organisme et envisager son usage. (1c) • Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a) • Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b) • Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c) • Elaborer une réponse appropriée en synthétisant les éléments essentiels et nécessaires en lien avec la question posée (2d) • Apprendre à travailler en équipe (2f) • Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a) • Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b) • Développer une démarche d'auto-évaluation pour identifier ses points forts et ses points faibles et définir ses besoins en termes d'apprentissage (5a) • Exploiter les outils de formation (individuels et collectifs) de manière rigoureuse, autonome et proactive. (5b) • S'adapter face à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti pour définir ses objectifs professionnels. (5c) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les connaissances des différents domaines des sciences pharmaceutiques enseignés auparavant • Communiquer de manière claire sur des concepts pharmaceutiques fondamentaux en lien avec le médicament

Faculté ou entité en charge:	FARM
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	2	WFASB1101 ET WPHAR1104	