

4.00 crédits	36.0 h + 8.0 h	Q1
--------------	----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours magistral comprend deux parties ciblant respectivement le système hormonal et le système digestif. Chacune présente de façon intégrée les grandes pathologies du système en question, les éléments de biochimie médicale utiles à leur diagnostic et suivi thérapeutique, et la pharmacologie des médicaments utilisés pour leur traitement. Dans le cadre du système hormonal seront aussi abordées l'utilisation des glucocorticoïdes à visée anti-inflammatoire et immunosuppressive, la contraception hormonale, et les thérapies antihormonales adjuvantes utilisées dans les cancers hormono-dépendants du sein et de la prostate.</p> <p>Pour chaque pathologie d'importance, les exposés comprendront, après un bref rappel de physiologie humaine, tout ou partie des éléments suivants permettant au futur pharmacien de 1) comprendre le pourquoi et le comment de l'usage des médicaments chez les patients souffrant de cette pathologie ainsi que la place de ces médicaments dans l'arsenal thérapeutique global ; 2) pouvoir répondre aux questions des patients de façon juste et nuancée ; 3) identifier d'éventuels effets secondaires et risques d'interactions médicamenteuses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • importance de la maladie à l'échelle de la population, facteurs de risque majeurs et, le cas échéant, bref aperçu des moyens non médicamenteux de la prévenir (mesures de prévention / conseil hygiénodietétiques) • symptômes principaux, paramètres sanguins et tests sur lesquels reposent le diagnostic ou le suivi thérapeutique • évolution de la maladie et ses conséquences à long terme • mécanismes pathophysiologiques principaux à l'œuvre en insistant sur les cibles de médicaments disponibles en Europe • pharmacologie des médicaments disponibles pour traiter la maladie, que le traitement soit curatif, symptomatique ou palliatif . <p>Volume 1: Système hormonal#et obésité (28heures)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes généraux de physiologie et pharmacologie des hormones • Diabètes de type 1 et 2, y compris les biomarqueurs de la fonction pancréatique endocrine • Obésité - syndrome métabolique • Thyroïde : hypo et hyperthyroïdie – iode, biomarqueurs de fonction thyroïdienne • Cortex surrénal : Glucocorticoides – Minéralocorticoides – androgènes corticosurrénaliens : excès et insuffisances hormonales • Utilisation des glucocorticoïdes comme anti-inflammatoires et immunosuppresseurs • Système reproducteur masculin : impuissance - hypogonadisme – hypertrophie bénigne de la prostate – traitement adjuvant du cancer de la prostate hormono-dépendant • Système reproducteur féminin : hypogonadisme - ménopause - endométriose - fibromes – traitement adjuvant du cancer du sein hormono-dépendant • Prévention de la grossesse non désirée : indice de Pearl - contraception - pilule du lendemain • Fin de grossesse : Prostaglandines - mifepristone - ocytocine – tocolytiques – arrêt de la lactation

	<ul style="list-style-type: none"> • Métabolisme phosphocalcique et pathologies osseuses : Ca - Vit D - PTH – calcitonine - Ostéoporose – rachitisme – ostéolyse cancéreuse, biomarqueurs de l'ostéoporose • Hypophyse (TSH - ACTH - GH - PRL - SST - ADH) : excès et insuffisances hormonales • Obésité#: • Rappel de physiologie du contrôle de la prise alimentaire, • Pathologie de l'obésité (obésité viscérale et sous-cutanée, syndrome métabolique, répercussions sur l'organisme au point de vue mécanique (perte de mobilité, arthrose...), répercussions du point de vue hormono-métabolique (insulino-résistance, MAFLD / MASH et progression vers fibrose, cirrhose et hépatocarcinome). Renvoi vers d'autres cours pour le risque cardiovasculaire, d'apnées du sommeil... • Marqueurs biochimiques et test de dépistage de l'insulino-résistance, obésité, MAFLD, MASH • Médicaments de l'obésité <p>Système digestif (8 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physiopathologie du RGO, de l'ulcère gastrique, nausées et vomissements insuffisance pancréatique, lithiase biliaire, maladies inflammatoires de l'intestin, troubles du transit intestinal • Biomarqueurs de la fonction pancréatique exocrine • Médicaments de la pathologie gastrique et duodénale (antiacides), antiémétiques, enzymes digestives et médicaments des pathologies de la vésicule biliaire, laxatifs et anti diarrhéiques, médicaments des pathologies inflammatoires de l'intestin (pour mémoire car vus dans le module inflammation), médicaments de la pathologie anale <p>* L'étude systématique inclut pour chaque type de médicament : pharmacophore, mode d'action, pharmacocinétique, effets indésirables, contre-indications et interactions médicamenteuses, indications, suivi thérapeutique, conseils à la délivrance avec une attention particulière aux médicaments en vente libre, à marge thérapeutique étroite ou à effets secondaires potentiellement graves</p> <p>Volume 2# : 4 séances de séminaires (8h)#:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conseils de première délivrance des hormones thyroïdiennes, des antithyroïdiens de synthèse et des anti-inflammatoires stéroïdiens / prévention du Cushing iatrogène 1. Associations médicamenteuses et interactions médicamenteuses chez le patient atteint de diabète de type 2#; conseils à la délivrance des antidiabétiques. 1. Conseils à la délivrance / médicaments chez les patients atteints de trouble du transit ou de nausées/ vomissements. 1. Tests diagnostiques et interprétation#: conseils au comptoir (ostéodensitométrie, HbA1c, IMC et autres indicateurs de syndrome métabolique)
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les connaissances d'anatomie, histologie, biologie, biochimie et biologie moléculaire, physiologie et pathologie, immunologie, microbiologie, biochimie médicale, pharmacognosie, pharmacologie et pharmacocinétique pour appréhender l'action d'un médicament sur l'organisme et envisager son usage. (1c) • Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a) • Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b) • Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c) • Elaborer une réponse appropriée en synthétisant les éléments essentiels et nécessaires en lien avec la question posée (2d) • Apprendre à travailler en équipe (2f) • Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a) • Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b) • Connaître et respecter les limites de son champ d'activité (4c) • Se comporter en acteur responsable dans ses domaines de compétences (4d) • Intégrer les notions de développement durable (approche «#one health#») dans une démarche responsable (4e) • Développer une démarche d'auto-évaluation pour identifier ses points forts et ses points faibles et définir ses besoins en termes d'apprentissage (5a)

	<ul style="list-style-type: none">• S'adapter face à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti pour définir ses objectifs professionnels. (5c) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#: </p> <ul style="list-style-type: none">• Connaître et comprendre la symptomatologie générale en pathologie des systèmes hormonal et digestif• Comprendre l'importance du diagnostic de laboratoire pour l'évaluation globale de l'état physiopathologique du patient et la prise en charge de ces pathologies et interpréter des résultats de laboratoire relatifs à des affections communautaires courantes• Décrire et comprendre les propriétés des médicaments de ces systèmes, connaître et communiquer les conseils relatifs à leur délivrance• Détecter les risques d'interactions médicamenteuses et effets indésirables, connaître la conduite à tenir pour les éviter/les corriger et communiquer à ce sujet avec les patients
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	4	WPHAR1206 ET WPHAR1207	