

6.00 crédits

55.0 h + 8.0 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Volume 1 :</p> <p>1. <u>Notions de microbiologie médicale (8h) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à la microbiologie clinique et importance des maladies infectieuses. • Principaux mécanismes de pathogénicité. • Introduction aux techniques diagnostiques courantes en pathologie infectieuse : culture de micro-organismes, sérologie, immunochromatographie, techniques moléculaires (PCR). • Notions de base en bactériologie médicale • Notions de base en virologie médicale. • Notions de base en parasitologie et mycologie médicale. <p>1. <u>Introduction clinique à la pathologie infectieuse. (2h)</u> perspective sur la symptomatologie générale en maladie infectieuse et les critères pris en compte par les médecins pour orienter le diagnostic et les choix thérapeutiques</p> <p>1. <u>Médicaments et mesures préventives (18h)</u></p> <p>1. Concepts généraux de pharmacologie anti-infectieuse, résistance, one health (2h)</p> <p>1. Pharmacodynamie et dosage des antibiotiques (2h)</p> <p>1. Etude systématique des antibiotiques* (6h)</p> <p>1. Antibiotiques agissant sur la paroi et la membrane bactérienne</p> <p>1. Antibiotiques agissant sur la synthèse des protéines</p> <p>1. Antibiotiques agissant sur la réplication de l'ADN</p> <p>1. Antibiotiques agissant sur les voies métaboliques</p> <p>1. Antituberculeux</p> <p>1. Etude systématique des antiviraux* (3h)</p> <p>1. Virus Herpes</p> <p>1. Virus respiratoires</p> <p>1. Virus de l'hépatite</p> <p>1. Virus de l'immunodéficience humaine (VIH)</p> <p>1. Etude systématique des antiparasitaires* (1.5h)</p> <p>1. A usage humain</p> <p>1. A usage vétérinaire</p> <p>1. Etude systématique des antifongiques* (0.5h)</p> <p>1. Polyènes</p> <p>1. Azoles</p>

1. Echinocandines

1. Autres

* * L'étude systématique inclut pour chaque type de médicament : pharmacophore, mode d'action, pharmacocinétique, effets indésirables, contre-indications et interactions médicamenteuses, indications, suivi thérapeutique, conseils à la délivrance avec une attention particulière aux médicaments en vente libre, à marge thérapeutique étroite ou à effets secondaires potentiellement graves

1. **Prévention des infections : hygiène et vaccins (3h).**

A noter que les vaccins sont vus en détail dans d'autres cours, ne sera vu ici que le concept général de la vaccination et son rôle dans la prévention des infections

Cours intégratifs sur la pathologie infectieuse et sa prise en charge (27h).

Les cours seront divisés en modules enseignés par une équipe pluridisciplinaire (microbiologiste clinique, infectiologue, pharmacien), chacun comprenant :

- Présentation de cas cliniques types avec questions préparatoires.
- Notions épidémiologiques.
- Clinique et signes d'alerte.
- Description microbiologique des principaux pathogènes.
- Prise en charge du patient.
- Résolution participative des cas.

A noter que les recommandations thérapeutiques complètes seront abordées en master dans le cours de pharmacothérapie. Ici, les étudiants devront être capables de juger de la pertinence d'un choix de médicament sur base du spectre d'action, d'un résultat de laboratoire (sensibilité), ou d'un risque spécifique pour un patient donné.

1. **Infections de l'œil, de la bouche et des voies respiratoires supérieures : 3h**

1. **Syndromes** : Conjonctivites, otites (externe et moyenne), sinusites, amygdalites, abcès dentaire.

1. **Microorganismes** : Microbiote buccal, *Haemophilus*, *S. pyogenes*, *Aspergillus*, *Pseudomonas*, virus.

1. **Exemples de cas cliniques** : Mal de gorge (angine), otite externe (nageur) ou moyenne (enfant), conjonctivite chez l'enfant.

1. **Infections des voies respiratoires inférieures : 4h**

1. **Syndromes** : Grippe, bronchite, bronchiolite, pneumonie, tuberculose, coqueluche.

1. **Microorganismes** : *S. pneumoniae*, *Legionella*, *M. tuberculosis*, *Bordetella*, virus (COVID, VRS, V influenza).

1. **Exemples de cas cliniques** : Grippe-pneumonie, bronchite-pneumonie, tuberculose.

1. **Infections du tractus urinaire : 3h**

1. **Syndromes** : Cystite, pyélonéphrite, prostatite.

1. **Microorganismes** : Microbiote urinaire, *E. coli* (*Enterobacterales*)

1. **Exemples de cas cliniques** : Première cystite ou cystite récidivante chez la femme, pyélonéphrite chez la femme enceinte, prostatite aigue

1. **Infections cutanées et des tissus mous : 4h**

1. **Syndromes** : Acné, folliculite, impétigo, cellulite, érysipèle, dermohypodermite nécrosante, zona, dermatophyties.

1. **Microorganismes** : *Cutibacterium*, *S. pyogenes*, *S. aureus*, dermatophytes.

1. **Exemples de cas cliniques** : Surinfection d'un zona, dermatophytie, érysipèle.

1. **Infections digestives : 4h**

1. **Syndromes** : Intoxication alimentaire, gastro-entérite, botulisme, hépatites, ulcère.

1. **Microorganismes** : *Salmonella*, *Shigella*, *Campylobacter*, *C. botulinum*, *C. difficile*, norovirus, rotavirus, hépatites, *Giardia*, *Cryptosporidium*.

1. **Exemples de cas cliniques** : Barbecue entre amis, croisière, botulisme.

1. **Maladies sexuellement transmissibles (MST) : 4h**

1. **Syndromes** : Vaginose, urérite, cervicite, herpès génital (récidives), VIH.

	<p>1. Microorganismes : Dysbiose (vaginose), <i>N. gonorrhoeae</i>, <i>Chlamydia</i>, HSV, VIH, HPV.</p> <p>1. Exemples de cas cliniques : Urétrite (contact non protégé), herpès.</p> <p>1. La méningite : 1h</p> <p>1. Syndromes : Méningite, diagnostic crucial, prophylaxie.</p> <p>1. Microorganismes : <i>N. meningitidis</i>, <i>Listeria</i>, <i>S. pneumoniae</i>, <i>H. influenzae</i></p> <p>1. Exemples de cas: Méningite pédiatrique avec pétéchies, listériose.</p> <p>1. Zoonoses et maladies émergentes : 1h</p> <p>1. Syndromes : Morsures d'animaux, griffes de chat, brucellose, maladie de Lyme, dengue</p> <p>1. Microorganismes : <i>Bartonella</i>, <i>Brucella</i>, <i>Borrelia</i>, <i>Leptospira</i>, WNV (virus du Nil occidental), Dengue, Chikungunya.</p> <p>1. Médecine du voyage : 3h</p> <p>1. Syndromes : Fièvre après voyage, paludisme, diarrhée du voyageur, typhus.</p> <p>1. Microorganismes : <i>Plasmodium</i>.</p> <p>1. Exemples de cas cliniques : (à compléter)</p> <p>Volume 2 :</p> <p>4 séances de séminaires de 2 heures seront organisées en petits groupes, où les étudiants seront amenés à faire des jeux de rôle au comptoir, par rapports aux aspects suivants :</p> <p>1. Conseils de première délivrance des antibiotiques, dosages pédiatriques</p> <p>1. Conseils de première délivrance des autres anti-infectieux</p> <p>1. Interactions médicamenteuses avec les médicaments anti-infectieux</p> <p>1. Tests diagnostiques et interprétation, hygiène et prophylaxie : conseils au comptoir</p>
<p>Acquis d'apprentissage</p>	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les connaissances d'anatomie, histologie, biologie, biochimie et biologie moléculaire, physiologie et pathologie, immunologie, microbiologie, biochimie médicale, pharmacognosie, pharmacologie et pharmacocinétique pour appréhender l'action d'un médicament sur l'organisme et envisager son usage. (1c) • Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a) • Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b) • Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c) • Elaborer une réponse appropriée en synthétisant les éléments essentiels et nécessaires en lien avec la question posée (2d) • Apprendre à travailler en équipe (2f) • Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a) • Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b) • Connaître et respecter les limites de son champ d'activité (4c) • Se comporter en acteur responsable dans ses domaines de compétences (4d) • Intégrer les notions de développement durable (approche «#one health#») dans une démarche responsable (4e) • Développer une démarche d'auto-évaluation pour identifier ses points forts et ses points faibles et définir ses besoins en termes d'apprentissage (5a) • S'adapter face à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti pour définir ses objectifs professionnels. (5c) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre la symptomatologie générale en maladie infectieuse et les critères justifiant les choix thérapeutiques posés par le médecin • Comprendre l'importance du diagnostic de laboratoire pour la prise en charges des maladies infectieuses et interpréter des résultats de laboratoire relatifs à des infections communautaires courantes • Connaître les mesures préventives (hygiène, vaccins) et pouvoir les communiquer au patient

	<ul style="list-style-type: none">• Décrire et comprendre les propriétés des médicaments anti-infectieux utilisés pour les infections communautaires, connaître et communiquer les conseils relatifs à leur délivrance• Détecter les risques d'interactions médicamenteuses et effets indésirables, connaître la conduite à tenir pour les éviter/les corriger et communiquer à ce sujet avec les patients
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	6	WPHAR1206 ET WFASB1200	