

Physiopathologie, biomarqueurs, pharmacologie spéciale : systèmes nerveux central et respiratoire, douleur et inflammation, allergie et ophtalmologie

6.00 crédits

47.0 h + 8.0 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Volume 1</p> <p><u>Système respiratoire (7h : 3 h pharmaco + 4 h physiopatho)</u> Physiopathologie et épidémiologie des pathologies principales (asthme, bronchique chronique obstructive, toux, rhinite, mucoviscidose), biomarqueurs (notamment liés aux traitements personnalisés de l'asthme) et médicaments de ces pathologies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronchodilatateurs • Corticoïdes inhalés (bref rappel) • Lukasts et anticorps utilisés dans l'asthme • Antitussifs et mucolytiques • Vasoconstricteurs nasaux • Nouveaux traitements de la mucoviscidose (modulateurs CFTR) <p><u>Système nerveux : (18h : 12 h pharmaco + 9 h physiopatho)</u> Classification des maladies, notions d'épidémiologie, impact de ces maladies au niveau individuel, collectif et social. Mécanismes physiopathologiques et liens avec les approches thérapeutiques médicamenteuses, Approches diagnostiques et suivi, positionnement de la prise en charge pharmacologique par rapport aux autres traitements. Médicaments et leur usage : Description des principales familles de psychotropes agissant au niveau du système nerveux central et périphérique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anxiolytiques et hypnotiques • Antidépresseurs et stabilisateurs de l'humeur • Antipsychotiques • Antiépileptiques • Médicaments de la maladie de Parkinson • Médicaments utilisés dans la maladie d'Alzheimer • Médicaments utilisés dans les addictions (tabac, alcool, opiacés) • Stimulants centraux dans la prise en charge du trouble hyperactivité/déficit de l'attention <p><u>Déséquilibres du système immunitaires, douleur et inflammation : (22 h: 3 h biomarqueurs + 5 h physiopatho + 14 h pharmaco)</u> Descriptions des conséquences cliniques des principaux déséquilibres du système immunitaire y inclus la réaction inflammatoire et la douleur. Biomarqueurs de l'inflammation + protéines Approche systématique des médicaments ou stratégies thérapeutiques destinés à traiter les pathologies du système immunitaire et de leurs usages. Notions d'épidémiologie pour ces pathologies. Description des approches thérapeutiques permettant de stimuler la réponse immunitaire à des fins thérapeutiques ou prophylactiques. Seront abordés :</p>

• Les médicaments utilisés dans la prévention et la prise en charge de la douleur et de l'inflammation

- Anti inflammatoires non-stéroïdiens
- Paracétamol
- Opiacés
- Capsaïcine
- Anesthésiques locaux et centraux
- Médicaments de la goutte
- Médicaments de la migraine
- Les médicaments immunosuppresseurs et immunomodulateurs (dont les antimétabolites, inhibiteurs de la calcineurine, corticostéroïdes (rappels), biothérapies ciblées, inhibiteurs de tyrosine kinase, interférons, inhibiteurs du complément)
- Les médicaments de l'allergie
- antihistaminiques,
- anti leucotriènes (rappels),
- corticostéroïdes (rappels),
- biothérapie,
- désensibilisation
- Les approches destinées à stimuler l'immunité
- interférons,
- facteurs de croissance hématopoïétiques (rappels),
- Vaccins (approche générale)

* L'étude systématique inclut pour chaque type de médicament : pharmacophore, mode d'action, pharmacocinétique, effets indésirables, contre-indications et interactions médicamenteuses, indications, suivi thérapeutique, conseils à la délivrance avec une attention particulière aux médicaments en vente libre, à marge thérapeutique étroite ou à effets secondaires potentiellement graves

Volume 2: 4 séances de séminaire:

- 1 séminaire sur les conseils à la délivrance des médicaments de la sphère respiratoire
- 1 séminaire sur les à les conseils à la délivrance des médicaments de la sphère neurologique
- 1 séminaire sur les conseils à la délivrance des médicaments de la douleur-inflammation
- 1 séminaire sur les conseils à la délivrance des médicaments neuro utilisés dans la prise en charge de la douleur

Acquis d'apprentissage

A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :

Contribution de l'UE au référentiel AA programme

En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :

- Intégrer les connaissances d'anatomie, histologie, biologie, biochimie et biologie moléculaire, physiologie et pathologie, immunologie, microbiologie, biochimie médicale, pharmacognosie, pharmacologie et pharmacocinétique pour appréhender l'action d'un médicament sur l'organisme et envisager son usage. (1c)
- Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a)
- Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b)
- Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c)
- Elaborer une réponse appropriée en synthétisant les éléments essentiels et nécessaires en lien avec la question posée (2d)
- Apprendre à travailler en équipe (2f)

	<ul style="list-style-type: none">• Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a)• Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b)• Connaître et respecter les limites de son champ d'activité (4c)• Se comporter en acteur responsable dans ses domaines de compétences (4d)• Intégrer les notions de développement durable (approche «#one health#») dans une démarche responsable (4e)• Développer une démarche d'auto-évaluation pour identifier ses points forts et ses points faibles et définir ses besoins en termes d'apprentissage (5a)• S'adapter face à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti pour définir ses objectifs professionnels. (5c) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#: </p> <ul style="list-style-type: none">• Connaître et comprendre la symptomatologie générale en pathologie des systèmes nerveux, et respiratoire, de la douleur et l'inflammation, l'allergie et les pathologies ophtalmiques• Comprendre l'importance du diagnostic de laboratoire pour l'évaluation globale de l'état physiopathologique du patient et la prise en charge de ces pathologies et interpréter des résultats de laboratoire relatifs à des affections communautaires courantes• Décrire et comprendre les propriétés des médicaments de ces systèmes, connaître et communiquer les conseils relatifs à leur délivrance• Détecter les risques d'interactions médicamenteuses et effets indésirables, connaître la conduite à tenir pour les éviter/les corriger et communiquer à ce sujet avec les patients
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	6	WPHAR1206 ET WPHAR1207	