

2.00 crédits

4.0 h + 26.0 h

Q1 et Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	1. Manipulation des sources d'information pour rechercher les données pertinentes (1 séance) 1. Communication: comment délivrer un message clair, précis et concret (1 séance). 1. Conseils de première délivrance (y compris l'aspect communication; 1 séance) 1. Analyse d'interactions médicamenteuses (2-3 séances) 1. Analyse de prescriptions complexes pour y comprendre la réponse pharmacologique attendue de chaque médicament (2 séances) 1. Identification de cascades médicamenteuses (2 séances) 1. Analyses de résultats de laboratoire comme marqueurs d'efficacité/toxicité de médicaments (2-3 séances)
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</b></p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les connaissances d'anatomie, histologie, biologie, biochimie et biologie moléculaire, physiologie et pathologie, immunologie, microbiologie, biochimie médicale, pharmacognosie, pharmacologie et pharmacocinétique pour appréhender l'action d'un médicament sur l'organisme et envisager son usage. (1c)</li> <li>• Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a)</li> <li>• Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b)</li> <li>• Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c)</li> <li>• Elaborer une réponse appropriée en synthétisant les éléments essentiels et nécessaires en lien avec la question posée (2d)</li> <li>• Apprendre à travailler en équipe (2f)</li> <li>• Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a)</li> <li>• Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b)</li> <li>• besoins en termes d'apprentissage (5a)</li> <li>• Exploiter les outils de formation (individuels et collectifs) de manière rigoureuse, autonome et proactive. (5b)</li> </ul> <p><b>AA spécifiques au terme de l'UE</b></p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#: </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher l'information pertinente relatives à l'usage des médicaments en pratique officinale</li> <li>• Détecter, analyser, et expliquer les mécanismes d'interactions médicamenteuses et de cascades médicamenteuses</li> <li>• Donner des conseils de première délivrance clairs, précis et concrets</li> <li>• Interpréter des résultats de laboratoire en lien avec l'efficacité ou la toxicité de médicaments</li> <li>• Comprendre l'action pharmacologique des médicaments dans des pathologies spécifiques</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	FARM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	2	WPHAR1206 ET WPHAR1207	