

4.00 crédits

30.0 h + 20.0 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>Le cours aborde les principes et méthodes de l'épidémiologie appliqués aux sciences pharmaceutiques et à la santé publique, incluant la conception et l'analyse critique des études observationnelles et expérimentales.</p> <p>Il introduit ensuite la démarche de l'evidence-based practice (EBP), de la formulation d'une question clinique à l'intégration des preuves dans la pratique pharmaceutique (études observationnelles et expérimentales, revues systématiques et méta-analyses, guidances), en insistant sur la lecture critique, la recherche d'information scientifique et les stratégies d'implémentation des données probantes dans les soins et la société.</p> <p>Volume 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidémiologie [20h] • Concepts fondamentaux en épidémiologie: définition, composantes, corrélation et causalité • Types d'études • Études observationnelles: design, mesures d'association, avantages et inconvénients, risques de biais et analyse critique • Études expérimentales: design, mesures d'impact, avantages et inconvénients, risques de biais et analyse critique • Evidence-based practice [10h] • Principes fondamentaux: définition, étapes, niveaux de preuves et gradation des recommandations • Types de preuves • (études observationnelles et expérimentales: cf partie épidémiologie) • Revues systématiques et méta-analyses; autres types de revues • Guidances cliniques • Autres outils EBP utilisés en pratique clinique • Démarche EBP pour répondre à une question (niveau patient): recherche des preuves dans les bases de données (PubMed, Cochrane, sources d'information belges et internationales., IA,..); analyse critique; prise en compte des valeurs et préférences du patient; répondre à la question posée • Analyse critique de la publicité sur les médicaments • Implémentation dans la pratique (niveau pratique de soins et société) : barrières et leviers ; stratégies d'implémentation <p>Volume 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidémiologie: exercices en séminaires: 4x2h • Démarche EBP pour répondre à des questions cliniques – exercices sur ordinateur: 3x2h • Présentation orale d'un journal club: compréhension et analyse critique d'une étude; travail de groupe: 3x2h
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les connaissances de santé publique, épidémiologie, evidence-based practice, et communication nécessaires pour devenir un acteur engagé comme professionnel des soins de santé au service des patients et de la société (1d) • Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a) • Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b) • Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c) • Elaborer une réponse appropriée en synthétisant les éléments essentiels et nécessaires en lien avec la question posée (2d) • Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a) • Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b) • Développer une démarche d'auto-évaluation pour identifier ses points forts et ses points faibles et définir ses besoins en termes d'apprentissage (5a) • Exploiter les outils de formation (individuels et collectifs) de manière rigoureuse, autonome et proactive. (5b) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#: </p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les concepts fondamentaux de l'épidémiologie et distinguer les différents types d'études observationnelles et expérimentales, leurs mesures, forces et limites. • Identifier et analyser les sources de biais et les facteurs de confusion pouvant affecter la validité d'une étude en santé. • Appliquer les principes de la pratique fondée sur les preuves (EBP) pour formuler une question clinique, rechercher les données pertinentes, en évaluer la qualité méthodologique. • Interpréter et critiquer de manière rigoureuse la littérature scientifique, y compris les études observationnelles et expérimentales, revues systématiques et méta-analyses. • Intégrer les données probantes dans la prise de décision pharmaceutique en tenant compte des valeurs et préférences des patients ainsi que du contexte de pratique. • Reconnaître les enjeux d'implémentation de l'EBP dans la pratique et dans la société, discuter les approches possibles pour contourner les barrières à l'implémentation.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FARM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	4		