


| | | |
|--------------|-------|----|
| 5.00 crédits | 7.5 h | Q2 |
|--------------|-------|----|



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

| | |
|------------------------|--|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <p>Le stage demande aux étudiants de mettre en oeuvre de manière intégrée les connaissances et compétences acquises dans les différents cours de leur formation de pharmacien pour comprendre, analyser et proposer des solutions concrètes dans un cadre professionnel.</p> <p>Les étapes du stage impliquent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'exécuter un stage d'une durée totale de 4 semaines dans un environnement professionnel où évoluent des pharmaciens, • de s'intégrer dans l'équipe encadrante et participer de façon active au travail de cette équipe • de comprendre les spécificités du métier de pharmacien dans cet environnement particulier en vue de préciser son futur projet professionnel. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Master en sciences pharmaceutiques, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre les fondements et concepts essentiels des sciences fondamentales utiles à la pratique des sciences pharmaceutiques (1a) • Intégrer les connaissances de chimie, de physicochimie, biophysique, analyse instrumentale utiles à la synthèse, la conception, l'analyse et la formulation de médicaments. (1b) • Intégrer les connaissances d'anatomie, histologie, biologie, biochimie et biologie moléculaire, physiologie et pathologie, immunologie, microbiologie, biochimie médicale, pharmacognosie, pharmacologie et pharmacocinétique pour appréhender l'action d'un médicament sur l'organisme et envisager son usage (1c) • Cerner et analyser une question pharmaceutique délimitée (2a) • Exploiter les outils pertinents et les sources d'information fiables et basées sur les preuves, et utiliser avec discernement les ressources des intelligences artificielles pour répondre à la question posée. (2b) • Analyser, interpréter et comparer les informations de façon rigoureuse (2c) • Apprendre à travailler en équipe (2f) • Adapter sa communication afin d'obtenir et de fournir une information claire (orale et/ou écrite), complète, concise et précise, selon les standards spécifiques au contexte, le cas échéant dans une autre langue (3a) • Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication (3b) • Respecter les règles de sécurité et de bonnes pratiques professionnelles dans le contexte scientifique (4a) • Agir en intégrant des valeurs éthiques et le respect des conventions scientifiques et professionnelles (4b) • Connaître et respecter les limites de son champ d'activité (4c) • Se comporter en acteur responsable dans ses domaines de compétences (4d) • Intégrer les notions de développement durable (approche «#one health#») dans une démarche responsable (4e) • Exploiter les outils de formation (individuels et collectifs) de manière rigoureuse, autonome et proactive. (5b) • S'adapter face à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti pour définir ses objectifs professionnels. (5c) <p>AA spécifiques au terme de l'UE</p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de/d'#: </p> <ul style="list-style-type: none"> • s'intégrer dans un environnement professionnel et interagir avec l'équipe encadrante • participer au travail de l'équipe encadrante et mobiliser ses connaissances et compétences au service du travail de cette équipe |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• identifier les diverses facettes du métier du pharmacien dans le contexte du milieu de stage, ainsi que les défis auquel le pharmacien doit faire face dans ce milieu en vue de mieux définir son projet professionnel |
| Faculté ou entité en charge: | FARM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences pharmaceutiques | FARM1BA | 5 | WPHAR1207 ET WPHAR1104 |  |