


2.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !

Enseignants	de Timary Philippe ;Jacques Denis (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le séminaire exposera les problèmes les plus fréquents dans le domaine des assuétudes : alcoolisme, dépendance aux drogues illicites, abus de médicaments, cyberdépendance et autres dépendances sans produits. L'utilisation récréative de ces substances sera bien mise en avant, les méthodes de prévention seront présentées. Le dispositif général des soins sera expliqué, dans sa dimension de réseau thérapeutique. Enfin, les grandes pathologies des troubles alimentaires (anorexie, boulimie) et du jeu compulsif (gambling) seront étudiées. Le séminaire est recommandé aux étudiants qui souhaitent présenter un concours de psychiatrie (adulte ou infanto-juvénile). Il n'a cependant pas pour intention de se retrancher dans une culture de haute technicité psychiatrique et apportera donc également bien des idées constructives sur l'être humain à tous les autres futurs médecins, et notamment aux généralistes.</p> <p>1 Les contenus varient d'une année à l'autre, en fonction des cas cliniques présents dans les services, des thèmes d'actualité et du choix des étudiants. Il s'agit davantage de sensibiliser les étudiants à une manière " psy " de rencontrer et de gérer une problématique, que de vouloir boucler une information encyclopédique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux. Apprentissage théorique des bases neurocognitives des addictions. Apprentissage des techniques d'entretien motivationnel (en médecine générale ou psychiatrie) par l'utilisation de la mise en jeu de rôles de la consultation.
Contenu	Bases théoriques et cliniques et fondements neurocognitifs des addictions ainsi que de l'approche motivationnelle. Apprentissage de la démarche diagnostique tant en pratique psychiatrique spécialisée qu'en médecine générale. Définitions des critères diagnostiques des assuétudes et troubles alimentaires. Apprentissage des techniques d'entretien motivationnel associée à la pharmacothérapie.
Ressources en ligne	Support du cours en ppt disponibles sur moodle
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		
Master [180] en médecine	MD2M	2		