

3.00 crédits	20.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Kienlen-Campard Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine du concept d'évolution basé sur des observations</li> <li>• Théorie darwinienne de l'évolution, facteurs de l'évolution et évolution des génomes</li> <li>• Principes de classification phylogénétique</li> <li>• Les origines de la vie</li> <li>• Principes de la démarche expérimentale</li> <li>• Découverte de l'ADN comme support de l'information génétique</li> <li>• Mises en évidence expérimentales des processus de réplication, transcription, traduction</li> <li>• Modalités d'apparition des mutations, des modifications de l'information génétique : leurs conséquences et leur transmission</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'UE au référentiel AA programme</b></p> <p>En regard du référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Bachelier en sciences biomédicales, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.a. Intégrer les connaissances et les méthodologies générales en sciences biomédicales expérimentales : biochimie et biologie moléculaire ; biologie cellulaire, histologie générale et spéciale, anatomie générale ; physiologie générale et spéciale ; principales pathologies et leur pathogénie multifactorielle, maladies génétiques comme expériences de la nature ; grands principes de la pharmacologie.</li> <li>• 1.b. Décrire les démarches expérimentales et méthodes d'observation qui ont conduit à ces connaissances.</li> <li>• 5.a. Comprendre et utiliser un vocabulaire précis et spécifique aux sciences biomédicales, adapté aux applications de celles-ci.</li> </ul> <p><b>AA spécifiques au terme de l'UE</b></p> <p>Au terme de cette UE, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les principes de l'évolution de la vie et les mécanismes génétiques sous-jacents.</li> <li>• Comprendre comment ces principes sont forgé au cours du temps des théories de l'évolution et comment nos connaissances actuelles consolident la théorie darwinienne de l'évolution.</li> <li>• Maîtriser les principes de la taxinomie</li> <li>• Interpréter des arbres phylogénétiques</li> <li>• Exposer les scénarios envisagés concernant l'apparition de la vie</li> <li>• Maîtriser le principe de la démarche expérimentale en biologie qui vise à tester une hypothèse par l'expérimentation</li> <li>• Comprendre la logique scientifique qui sous-tend la production de connaissances biologiques</li> <li>• Relier les concepts théoriques de la biologie aux méthodes expérimentales qui ont permis de les démontrer</li> <li>• Maîtriser les principes d'analyse et d'interprétation de résultats expérimentaux en biologie</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	SBIM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	3		