


3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Bertrand Luc ;des Rieux Anne ;Horman Sandrine ;Tyteca Donatienne (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	La stratégie expérimentale est illustrée par la présentation des avantages, limitations, et de la mise au point de deux à trois systèmes expérimentaux qui ont servi de paradigme et conduit à des découvertes majeures. Les enseignants développent ensuite l'analyse point-par-point des résultats primaires des publications-clés, en soulignant combien ces résultats conduisent parfois à la reformulation des hypothèses de départ.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Cet enseignement vise à faciliter la transition depuis la formation théorique en Biologie cellulaire et moléculaire (BCHM1230) et en Biologie moléculaire (SBIM1202), vers la conception de projets scientifiques personnels, par l'introduction au concept de la stratégie expérimentale évolutive en recherche biomédicale fondamentale cellulaire et moléculaire.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est basée sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'implication de l'étudiant dans l'analyse de l'article et la préparation de la présentation - le contenu et la qualité des diapos ainsi que de la présentation orale - la réponse aux questions des enseignants <p>L'étudiant(e) ne pourra se présenter à l'examen que si il(elle) a participé à la séance de coaching obligatoire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>1. Acquis d'apprentissage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer des capacités d'analyse de données scientifiques - rechercher des informations dans divers ouvrages scientifiques - savoir identifier un article majeur de la littérature scientifique - apprendre à résumer les informations les plus importantes et les communiquer. <p>2. Langue d'enseignement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cours est donné en français - tous les articles analysés sont en anglais - les étudiants sont encouragés à préparer leur support informatique en anglais - les présentations orales peuvent être en français ou en anglais.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse critique d'un article de la littérature scientifique ayant contribué à éclaircir un processus important dans des conditions physiologiques ou pathologiques ou ayant donné lieu à des applications thérapeutiques - Préparation d'une présentation powerpoint par groupes d'étudiants - Présentation du powerpoint aux enseignants et discussion.
Autres infos	<p>1. Etudiants ciblés</p> <p>Principalement SBIM13BA ; également accessible en option à partir de MED13BA (peut être recommandé aux « étudiants-chercheurs ») et aux doctorants étrangers de première année sans expérience préalable de cet exercice.</p> <p>2. Organisation</p> <p>L'activité est organisée chaque année au second semestre, comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours d'introduction - Séance obligatoire : analyse de l'article scientifique avec le professeur - Travail par groupes d'étudiants. <p>3. Pré-requis</p> <p>Formation théorique en biologie cellulaire et moléculaire.</p>

Faculté ou entité en charge:	SBIM
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biomédicales	APPSBIM	3		
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	3	WSBIM1226 ET WMDS1230 ET WSBIM1211 ET LANGL1855 ET WSBIM1200	