


4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Canis Patrice (coordinateur(trice)) ;Lanthier Nicolas ;Loumaye Audrey ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) syndrome métabolique et désordres associés</li> <li>2) barrière intestinale</li> <li>3) système nerveux entérique et implications dans la régulation de l'homéostasie énergétique, glucidique et lipidique</li> <li>4) développement des diabètes, l'adaptation au jeune et à l'hypoglycémie</li> <li>5) dénutrition, cachexie et cancer</li> <li>6) maladie cœliaque et la sensibilité au gluten non-cœliaque</li> <li>7) troubles digestifs du sportifs</li> <li>8) nutrition, thyroïde et maladies associées</li> <li>9) prise en charge nutritionnelle de la NASH et de la cirrhose</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiant.e.s les connaissances nécessaires pour acquérir les bases liées à la compréhension de la physiologie et de la physiopathologie de la nutrition. A l'issue de ce cours l'étudiant.e sera capable de pouvoir décrire, discuter, formuler et utiliser ses connaissances à la fois de physiologie et de physiopathologie dans le cadre de situations nutritionnelles spécifiques. Il/elle pourra analyser une situation pathologique et mettre en application ses connaissances pour proposer une ou plusieurs approches thérapeutiques.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un examen écrit reprenant l'ensemble des thématiques du cours. L'étudiant doit démontrer son aptitude à une réflexion critique et intégrative des thèmes abordés par les différents intervenants.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux
Contenu	<p><b>Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiant.e.s les connaissances nécessaires pour acquérir les bases liées à la compréhension de la physiologie et de la physiopathologie de la nutrition.</b></p> <p><b>A l'issue de ce cours l'étudiant.e sera capable de pouvoir décrire, discuter, formuler et utiliser ses connaissances à la fois de physiologie et de physiopathologie dans le cadre de situations nutritionnelles spécifiques.</b></p> <p><b>Il/elle pourra analyser une situation pathologique et mettre en application ses connaissances pour proposer une ou plusieurs approches thérapeutiques.</b></p> <p>Les cours porteront sur les thématiques suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le syndrome métabolique et ses désordres associés (physiopathologie de l'obésité, du diabète, de l'insulinorésistance, de la stéatose hépatique, de l'inflammation de bas grade,...)</li> <li>2) la barrière intestinale et les mécanismes contrôlant ses fonctions</li> <li>3) le système nerveux entérique et ses implications dans la régulation de l'homéostasie énergétique, glucidique et lipidique</li> <li>4) le développement des diabètes, l'adaptation au jeune et à l'hypoglycémie</li> <li>5) la dénutrition, la cachexie et le cancer</li> <li>6) la maladie cœliaque et la sensibilité au gluten non-cœliaque</li> <li>7) les troubles digestifs du sportifs</li> <li>8) l'impact de la nutrition sur la thyroïde et maladies associées</li> <li>9) l'alimentation comme traitement de la NASH et la prise en charge nutritionnelle de la cirrhose</li> </ol> <p>Le cours est centré sur des exemples concrets discutés et illustrés lors du cours.</p>

Ressources en ligne	Plusieurs articles de la littératures scientifiques, les revues et autres matériels utilisés pour la préparation du cours sont mis à la disposition des étudiant.e.s (Moodle).
Faculté ou entité en charge:	FASB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	4		
Master de spécialisation en nutrition et transition alimentaire	NUTR2MC	5		