




5 credits

30.0 h

Q1

Teacher(s)	Léonard Evelyne ;Rousseau Anne (compensates Léonard Evelyne) ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	Le cours se décompose en 3 parties : I. D un paradigme unitariste à une vision pluraliste de l organisation : apports théoriques majeurs pour comprendre les relations entre les acteurs dans et autour de l organisation : travail sur des lectures ; II. Et en pratique ? Conception et mise en 'uvre d une observation empirique limitée ; III. Mise en commun et analyse finale ; implications pour le management et pour le changement.
Aims	<p><b>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Agir en acteur socialement responsable</li> <li>• 1.1. porter un regard critique et réflexif</li> <li>• 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes</li> <li>• 1.3. Décider et agir de manière responsable</li> </ul> <p>----</p> <p><i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i></p>
Evaluation methods	<p><b>Evaluation continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date :A chaque séance</li> <li>• Type d'évaluation : Participation en classe</li> <li>• Commentaires : Non</li> </ul> <p><b>Semaine d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral : Non</li> <li>• Ecrit : Non</li> <li>• Indisponibilités ou commentaires : Non</li> </ul> <p><b>Session d'examens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral : Oui (en anqlais et en français)</li> <li>• Ecrit : Non</li> <li>• Indisponibilités ou commentaires : Non</li> </ul>
Content	Le cours accorde une place privilégiée aux interactions entre les participants. Il demande donc une participation active de la part des étudiants, sous forme de présentations de lectures, travail de terrain, présentation des résultats du travail de terrain, et discussions au cours des différentes séances. Contenu v. Objet ci-dessus Méthodes Activités en présentiel X Exposés magistraux X Séminaire interactif X Micro-enseignement (parties de cours présentées par les étudiants) X Apprentissage par projet Activités hors présentiel X Lectures préparatoires X Rédaction de travaux X Préparation de présentations
Other infos	Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Connaissances de base en gestion des ressources humaines et en théorie des organisations Evaluation : Examen oral et participation au cours L évaluation porte sur : les présentations en séance (50%) ; un travail écrit individuel (50%), d une dizaine de pages, qui doit démontrer que l étudiant(e) a compris les apports théoriques et peut les appliquer pour interpréter une situation pratique. Le travail écrit comprendra une question de départ, les éléments théoriques pertinents pour la traiter, les données de l observation de terrain, l analyse et une conclusion. Références : Fournies durant le cours Encadrement : Autres : Interventions d entreprises X étude de cas Compétences transversales X présentation orale X rédaction écrite X travail de groupe X autonomie individuelle X gestion du temps X esprit critique Techniques X outil Internet X méthodes qualitatives
Faculty or entity in charge	CLSM

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Management	<a href="#">GESM2M</a>	5		
Master [120] in Human Resources Management	<a href="#">GRH2M</a>	5		
Master [120] in Psychology	<a href="#">PSY2M</a>	5		
Master [120] in Management	<a href="#">GEST2M</a>	5		