


5 credits

30.0 h

Q1

Teacher(s)	Tilly Pierre ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<p>Albarelo L., Choisir l'étude de cas comme méthode de recherche, Bruxelles, De Boeck, 2011.</p> <p>Albarelo L., Apprendre à chercher, Bruxelles, De Boeck, 2012.</p> <p>Bardin L., L'analyse de contenu, Paris, PUF, 2003.</p> <p>Batifoulier, C et Le Sidaner, O., Organiser sa documentation et rechercher l'information, Paris, Victoires Editions, 2004.</p> <p>Becker H., Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris, La Découverte, 2002.</p> <p>Boubée N., Tricot A., Qu'est-ce que recherche de l'information ?, Villeurbanne, Presses de l'ENSSIB, 2010.</p> <p>Buschini F., Moscovici S. (dir.), Les méthodes des sciences humaines, Paris, PUF, 2003.</p> <p>De Pastre-R, Dubost, M et Massit-Folléa, F (textes réunis par), Cinéma pédagogique et scientifique. A la redécouverte des archives, Lyon, ENS Editions, 2004.</p> <p>Dépelteau Fr., La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats, Bruxelles, De Boeck, 2003.</p> <p>Derèze, G., Méthodes empiriques de recherche en communication, Bruxelles, De Boeck, 2009.</p> <p>Fourez, G., Apprivoiser l'épistémologie, Bruxelles, De Boeck, 2003.</p> <p>Huberman A.M. &amp; Miles M.B., Analyse des données qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes, Paris, De Boeck, 1991.</p> <p>Létourneau, J., Le Coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel, Québec, Boréal, 2006.</p> <p>Mitchell, W.J.T, Iconologie. Image, texte, idéologie, traduction française, Paris, Les Prairies ordinaires, 2009.</p> <p>Morin, C., Guide méthodologique en histoire, 8ème édition, Montréal, 2012. Voir le site web <a href="http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf">http://histoire.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/histoire/Documents/3-Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_methodologique_2012.pdf</a></p> <p>Olivier L., Bédard G., Ferron J., L'élaboration d'une problématique de recherche : Source, outils et méthode, Paris, L'Harmattan, 2005.</p> <p>Pochet B., Méthodologie documentaire. Comment accéder à la littérature scientifique à l'heure d'Internet ?, Bruxelles, De Boeck, 2002.</p> <p>Pycke J., La critique historique. Un long chemin à parcourir entre le témoignage et la synthèse, 3e éd., Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 2000.</p> <p>Quivy R., Van Campenhoudt L., Manuel de recherches en sciences sociales, Paris, Dunod, 1995.</p> <p>Schnedecker C., Lire, comprendre, rédiger des textes théoriques, Bruxelles, De Boeck, 2001</p> <p>Wolton, D., Internet et après ? Une théorie critique des nouveaux médias. , Paris, Flammarion, 2000.</p> <p>Support de cours</p> <p>Moodle UCL: documents, bibliographie de base, liens, présentations ppt, portefeuilles de lectures.</p> <p>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées :</p> <p>Communiquées à travers Moodle</p>
Faculty or entity in charge	EDEF

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5		
Specialised master in university and higher education pedagogy (shift schedule)	EDUC2MC	5		