

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

5 credits	30.0 h + 20.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Teacher(s)	Schmitt Christophe ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les mécanismes de réflexion de l'entrepreneur</li> <li>• la robustesse du projet entrepreneurial</li> <li>• la cohérence du projet entrepreneurial</li> </ul> <p>Ces notions mobilisent des cadres théoriques basées sur l'approche de la complexité.</p>
Aims	<p><b>A l'issue de ce séminaire, l'étudiant sera capable de</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettre en 'uvre un parcours méthodologique pour évaluer le potentiel d'affaire d'une idée entrepreneuriale.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i></p>
Evaluation methods	<p><b>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.</b></p> <p>Réalisation d'un projet en équipe interdisciplinaire.</p> <p>Le projet fini sera présenté à un panel d'experts de terrain et d'académiques qui participera à l'évaluation de la pertinence et de la validité des projets.</p> <p>Critères d'évaluation et pondération : voir le contrat pédagogique distribué au premier cours par l'enseignant.</p>
Teaching methods	<p><b>Due to the COVID-19 crisis, the information in this section is particularly likely to change.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séminaire intensif (concentré sur quelques soirées et un ou deux samedis).</li> <li>• Séminaire actif de travail en équipes interdisciplinaires suivant un canevas méthodologique guidé par l'enseignant.</li> </ul>
Content	<p>Projet intégrateur des connaissances et compétences acquises et développées durant les deux années de formation de la mineure. Esprit d'Entreprendre.</p> <p>Au départ des idées dégagées par les étudiants dans le cadre du cours "Créativité et Innovation", le séminaire se centrera sur les phases amont du plan d'affaires, et plus particulièrement sur la phase de construction de la situation entrepreneuriale que l'on souhaite gérer.</p> <p>Les étudiants seront donc amenés à simuler cette phase essentielle de construction de la situation entrepreneuriale afin d'évaluer le potentiel d'une opportunité d'affaire.</p>
Bibliography	<p>La simulation sera fera à partir d'un document de travail présenté lors de l'intervention.</p> <p>Bibliographie recommandée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Fabrique de l'entrepreneuriat, Dunod, Christophe Schmitt, 2017</li> <li>• Réussir sa création d'entreprise sans business plan, Eyrolle, 2014, Filion, Ananou, Schmitt</li> </ul>
Faculty or entity in charge	CLSM

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Minor in entrepreneurship	<a href="#">LMPME100I</a>	5		