

Due to the COVID-19 crisis, the information below is subject to change, in particular that concerning the teaching mode (presential, distance or in a comodal or hybrid format).

5 credits

30.0 h + 15.0 h

Q1

Teacher(s)	Bussi Margherita ;Chapelle Gaëlle Gaëtane ;De Viron Françoise ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Slides des exposés de cours, références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : disponibles sur plateforme moodle <p><u>Enjeux conceptuels et méthodologiques</u></p> <p>Barbier, J.M. (2009). Recherche, Action, Formation : Approches conceptuelles. <i>Encyclopédie de la Formation</i>, PUF, (sous la direction de J.M. Barbier, E. Bourgeois, G. Chapelle, J-C. Ruano Borbalan), 1081-1107.</p> <p>Barbier, J. M., & Wittorski, R. (2015). La formation des adultes, lieu de recompositions?. <i>Revue française de pédagogie. Recherches en éducation</i>, (190), 5-14. [En ligne], 190 janvier-février-mars 2015, mis en ligne le 31 mars 2015, consulté le 08 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/rfp/4672</p> <p>Kaddouri, M. (2009). Quelques enjeux épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la conduite d'un projet de recherche dans le champ de la formation des adultes. <i>Encyclopédie de la Formation</i>, PUF, (sous la direction de J.M. Barbier, E. Bourgeois, G. Chapelle, J-C. Ruano Borbalan), 1109-1127.</p> <p>Sparks, B. (2002). Epistemological and methodological considerations of doing cross cultural research in adult education. <i>International Journal of Lifelong Education</i>, 21(2), 115-129. DOI: 10.1080/02601370110111682</p> <p><u>Enjeux sociétaux de la recherche en FA</u></p> <p>Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2017). Between Inclusion and Fairness: Social Justice Perspective to Participation in Adult Education. <i>Adult Education Quarterly</i>, 67(2), 97-117. https://doi.org/10.1177/0741713616685398</p> <p>Eneau, J. (2016). Autoformation, autonomisation et émancipation : De quelques problématiques de recherche en formation d'adultes. <i>Recherches & éducations</i>, (16), 21-38 [En ligne], 16 Octobre 2016, mis en ligne le 30 juin 2017, consulté le 08 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/rechercheseducations/2489 ; DOI : https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.2489</p> <p>Quenson, E. (2012). La formation en entreprise : évolution des problématiques de recherche et des connaissances. <i>Savoirs</i>, (1), 11-63.</p> <p><u>Le paysage de la recherche en FA</u></p> <p>Fejes, A., & Nicoll, K. (2013). Perspectives internationales de la recherche en éducation et formation des adultes. <i>Savoirs</i>, (3), 117-133.</p> <p>Käpplinger, B. (2015). Adult education research between field and rhizome-a bibliometrical analysis of conference programs of ESREA. <i>European Journal for Research on the Education and Learning of Adults</i>, 6(2), 139-157.</p> <p>Las Vergnas, O. (2017). N° 4 Publications de recherche concernant la formation d'adultes: comparaison et combinaison des méthodes de repérage. <i>TransFormations</i>, (17).</p> <p>Lebeaume, J. (2017). Un paysage contemporain des sciences de l'éducation au filtre des évaluations des unités de recherche (2011-2016), <i>Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle</i> 2017/1 (Vol. 50), p. 31-65.</p> <p>Slowey, M. (Ed.). (2017). <i>Comparative Adult Education and Learning: Authors and Texts</i> (Vol. 7). Firenze University Press</p> <p>Solar, C., & Thériault, M. (2013). De la recherche en éducation des adultes dans la francophonie canadienne. <i>Savoirs</i>, (3), 105-116.</p>
Faculty or entity in charge	EDEF

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5		