



Due to the COVID-19 crisis, the information below is subject to change, in particular that concerning the teaching mode (presential, distance or in a comodal or hybrid format).

2 credits

15.0 h

Q2

Teacher(s)	André Géraldine ;
Language :	French
Place of the course	Mons
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<p>André, G., Alarcon-Henriquez, A et Groenez, S. 2018, « Orientation et stéréotypes. Etude de cas sur les conseils de classe en Belgique francophone », <i>Recherche et formation</i> 89 : 31-44.</p> <p>André, G. Jacobs, D. et Alarcon-Henriquez, A. 2018, Baromètre de la Diversité-Enseignement. Fédération Wallonie-Bruxelles (Rapport de synthèse), In Unia. <i>Baromètre de la Diversité-Enseignement</i>, 48-179 (https://www.unia.be/files/Documenten/Publicaties_docs/1210_UNIA_Barometer_2017_-_FR_AS.pdf)</p> <p>André G. 2012, <i>L'orientation scolaire. Héritages sociaux et jugements professoraux</i>, Paris : PUF.</p> <p>Bernstein B. 1975, <i>Langage et classe sociale. Codes socio-linguistiques et contrôle social</i>, Paris : Les éditions de Minuit.</p> <p>Boudon R. 1973, <i>L'inégalité des chances</i>, Paris : Armand Colin.</p> <p>Bourdieu P. et Passeron J.-Cl. 1964, <i>Les Héritiers. Les étudiants et la culture</i>, Paris: Les Editions de Minuit.</p> <p>Bourdieu et Passeron J.-Cl 1970, <i>La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement</i>, Paris: Les Editions de Minuit.</p> <p>Bourdieu P. 1989, <i>Grandes écoles et esprit de corps</i>, Paris: Les Editions de Minuit.</p> <p>Bressoux P. 1994, « Les recherches sur les effets-écoles et les effets-maîtres. Note de synthèse », <i>Revue française de pédagogie</i>, 108 : 91-134.</p> <p>Dubet F., Duru-Bellat M. & Vêretout F. 2010, « Les inégalités scolaires entre l'amont et l'aval. Organisation scolaire et emprise des diplômes », <i>Sociologie</i>, 1(2) : 177-197</p> <p>Duru-Bellat M. 2002, <i>Les inégalités sociales à l'école : genèse et mythes</i>, Paris : PUF.</p> <p>Freire P. 1982 [1968], <i>Pédagogie des opprimés</i>, Paris : Editions Maspéro.</p> <p>Jacobs D., Rea, A., Teney, C., Callier, L. & Lothaire, S. 2009, <i>L'ascenseur social reste en panne: Les performances des élèves issus de l'immigration en Communauté française et en Communauté flamande</i>, Bruxelles: Fondation Roi Baudouin.</p> <p>Jacobs D. et Rea A. 2007, « Les jeunes Bruxellois, entre diversité et adversité. Enquête parmi les rhétoriciens des écoles de la Ville de Bruxelles ». <i>Brussels Studies</i>. n°8.</p> <p>Lemarchant Cl. 2017, <i>Unique en son genre. Filles et Garçons atypiques dans les formations techniques et professionnelles</i>, Paris : Presses Universitaires de France.</p> <p>Mangez E. 2008, <i>Réformer les contenus d'enseignement</i>, Paris : PUF.</p> <p>Verhoeven M. 2011, "Multiple Embedded Inequalities and Cultural Diversity in Educational Systems: a theoretical and empirical exploration", <i>European Educational Research Journal</i>, 10(2): 189-203.</p> <p>Verhoeven M. 2010, Politiques éducatives et diversité culturelle. Des philosophies d'intégration aux compromis locaux. In Ringelheim J. & Foblets M.-C. (Eds), <i>La diversité culturelle en Droit Belge</i>. Bruxelles: Bruylant.</p> <p>Verhoeven M. 2006, stratégies identitaires de jeunes issus de l'immigration et contextes scolaires : vers un renouvellement des figures de la reproduction culturelle ? <i>Education et Francophonie</i>, Vol. XXXIV, n°1. 95-116.</p>
Faculty or entity in charge	AGES

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Management (shift schedule)	GESM2A	2		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Political Sciences (shift schedule)	POSM2A	2		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Information and Communication (shift schedule)	COMM2A	2		