

Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : entretien de recherche, récit de vie et traitement des données qualitatives

5.00 credits

30.0 h


Q1

Teacher(s)	Vargas-Polack Maria-Graciela ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	

Bibliography

- Délory-Momberger, Ch. (2009). *La condition biographique. Essai sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Téraèdre.
- André, J., Dreyfus-Asséo, S. et Hartog, Fr. (sous la direction de). (2010). *Les récits du temps*, Paris, PUF.
- Bertaux, D. (2005). *Le récit de vie*. Barcelona, Armand Colin.
- Delory-Momberger, Ch. (2000). *Les histoires de vie. De l'invention de soi au projet de formation*. Paris, Anthropos.
- Denzin, N. et Lincoln, Y. (sous la direction de) (2000). *Handbook of Qualitative Research*. London, Sage publications.
- Dosse, Fr. (2005). *Le pari biographique. Ecrire une vie*. Paris, La Découverte.
- Gaulejac, V. de (1987). *La névrose de classe*, Paris, Hommes et Groupes ed.
- Gaulejac, V. de (1999). *L'histoire en héritage*. Paris, Desclée de Brouwer.
- Gratton, E., Lainé, A., Trekker A. (2016). *Penser l'accompagnement biographique*. Louvain-la-Neuve, Academia – L'Harmattan.
- Huberman, M. et Miles, M. (1991). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles, De Boeck.
- Humbeeck, Br. Et Berger, M. (2013). *La narration de soi pour grandir*. Singapour, éditions mols.
- Lainé, A. (1998). *Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation*. Paris, Desclée de Brouwer.
- Legrand, M. (1993). *L'approche biographique*. Paris, Desclée de Brouwer.
- Legrand, M. et Gaulejac, V. de (dirigé par). *Intervenir par le récit de vie. Entre histoire collective et histoire individuelle*, Paris, Erès.
- McAdams, D., Ruthellen, J. Lieblisch, A. (2007). *Identity and Story. Creating self in narrative*, Washington, American Psychological Association.
- Mucchielli A. (sous la direction de). (2004). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales*. Paris, Armand Collin.
- Niewiadomsky, Ch. (2012). *Recherche biographique et clinique narrative. Entendre et écouter le sujet contemporain*. Paris, Erès.
- Niewiadomsky, Ch. et Villers de, G. (dirigé par) (2002). *Souci et soin de soi. Liens et frontières entre récit de vie, thérapie et psychanalyse*. Paris, L'Harmattan.
- Pineau, G. et Le Grand, J.-L. (2007). *Les histoires de vie*, Vendôme, PUF.
- Ricoeur, P. (1985). *Temps et récit III. Le temps raconté*. Paris, Seuil.
- Ricoeur, P. (2008). *Ecrits et conférences 1. Autour de la psychanalyse*. Paris, Seuil.
- Villers, G. de, (2011). « L'approche autobiographique : regard anthropologique et épistémologiques, et orientations méthodologiques. Récit d'un itinéraire », *Recherches sociologiques et anthropologiques*, 42-1, pp. 25-44
- Villers, G de, (2005). « Pour une éthique du désir de formation », *Enseigner et former à l'éthique*, sous la direction de Gohier, Ch. Et Jeffrey D., Québec, Les presses de l'université Laval, pp. 97-109.
- Villers, G. de, (1996). « Identification et formation », *L'adulte en formation : regards pluriels*, sous la direction de Bougeoise, E. Bruxelles, De Boeck-Université, pp. 107-112.
- Villers, G. de, (1994). « Ethique des pratiques de formation », *Education permanente*, n°121, pp. 53-61.
- Villers, G de, (1993). « Histoire de vie comme méthode clinique », *Cahiers de la section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève*, n°72, octobre, pp. 135-155.
- Bruner, J. (2005). *Pourquoi nous racontons-nous des histoires ?*, Paris, Retz.
- Délory-Momberger, Ch. (2009). *La condition biographique. Essai sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Téraèdre.
- André, J., Dreyfus-Asséo, S. et Hartog, Fr. (sous la direction de). (2010). *Les récits du temps*, Paris, PUF.
- Bertaux, D. (2005). *Le récit de vie*. Barcelona, Armand Colin.
- Delory-Momberger, Ch. (2000). *Les histoires de vie. De l'invention de soi au projet de formation*. Paris, Anthropos.
- Denzin, N. et Lincoln, Y. (sous la direction de) (2000). *Handbook of Qualitative Research*. London, Sage publications.
- Dosse, Fr. (2005). *Le pari biographique. Ecrire une vie*. Paris, La Découverte.
- Gaulejac, V. de (1987). *La névrose de classe*, Paris, Hommes et Groupes ed.
- Gaulejac, V. de (1999). *L'histoire en héritage*. Paris, Desclée de Brouwer.
- Gratton, E., Lainé, A., Trekker A. (2016). *Penser l'accompagnement biographique*. Louvain-la-Neuve, Academia – L'Harmattan.
- Huberman, M. et Miles, M. (1991). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles, De Boeck.
- Humbeeck, Br. Et Berger, M. (2013). *La narration de soi pour grandir*. Singapour, éditions mols.
- Lainé, A. (1998). *Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation*. Paris, Desclée de Brouwer.
- Legrand, M. (1993). *L'approche biographique*. Paris, Desclée de Brouwer.
- Legrand, M. et Gaulejac, V. de (dirigé par). *Intervenir par le récit de vie. Entre histoire collective et histoire individuelle*, Paris, Erès.
- McAdams, D., Ruthellen, J. Lieblisch, A. (2007). *Identity and Story. Creating self in narrative*, Washington, American Psychological Association.
- Mucchielli A. (sous la direction de). (2004). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales*. Paris, Armand Collin.
- Niewiadomsky, Ch. (2012). *Recherche biographique et clinique narrative. Entendre et écouter le sujet contemporain*. Paris, Erès.
- Niewiadomsky, Ch. et Villers de, G. (dirigé par) (2002). *Souci et soin de soi. Liens et frontières entre récit de vie, thérapie et psychanalyse*. Paris, L'Harmattan.
- Pineau, G. et Le Grand, J.-L. (2007). *Les histoires de vie*, Vendôme, PUF.
- Ricoeur, P. (1985). *Temps et récit III. Le temps raconté*. Paris, Seuil.
- Ricoeur, P. (2008). *Ecrits et conférences 1. Autour de la psychanalyse*. Paris, Seuil.
- Villers, G. de, (2011). « L'approche autobiographique : regard anthropologique et épistémologiques, et orientations

Faculty or entity in charge	EDEF
-----------------------------	------

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Advanced Master in University and Higher Education Pedagogy (shift schedule)	EDUC2MC	5		
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5		