

2.00 credits



15.0 h

Q1 and Q2



This learning unit is not open to incoming exchange students!

Teacher(s)	Louette Julie ;
Language :	French
Place of the course	Mons
Learning outcomes	
Bibliography	<p>Andriat Franck, Vocation prof, Labor, Bruxelles, 2008.</p> <p>Vause Anne, Des pratiques aux connaissances pédagogiques des enseignants : les sources et les modes de construction de la connaissance ouvrage#, Louvain-la-Neuve, 2011 (Thèse de doctorat).</p> <p>Marcienne Levesque et Emilienne Boisvert, Portfolio et formation à l'enseignement. Théorie et pratique, Logiques, Québec, 2001.</p> <p>Charlier et al., Comment soutenir la démarche réflexive ? Outils et grilles d'analyse des pratiques, 2e éd., De Boeck, Louvain-la-Neuve, 2020.</p> <p>Paquay Leopold, « Vers un référentiel des compétences professionnelles de l'enseignant ? », dans Recherche & Formation, n° 16, 1994, pp. 7-38.</p> <p>Charlier E. et Donnay J., Apprendre par l'analyse de pratiques. Initiation au compagnonnage réflexif, 2e éd. revue et augmentée, Presses universitaires de Namur, Namur, 2008.</p> <p>Colognesi Stéphane et al., « Un modèle de postures et d'interventions comme ensemble dynamique pour accompagner les pratiques en situation professionnelle », dans Phronesis, vol. 8, n° 1-2, 2019, p. 5-21.</p>
Faculty or entity in charge	AGES

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Information and Communication (shift schedule)	COMM2A	2		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Management (shift schedule)	GESM2A	2		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Political Sciences (shift schedule)	POSM2A	2		