

3.00 credits

30.0 h

Q2

Teacher(s)	D'Hoore William (coordinator) ;
Language :	French
Place of the course	Bruxelles Woluwe
Learning outcomes	
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliothèque de l'Université de Genève (2016). Comment éviter le plagiat ? Repris de https://www.youtube.com/watch?v=iXYZPaQmFrY • Bibliothèque de Polytechnique Montréal. (2013). Guide de présentation des citations et des références bibliographiques selon les styles APA 6è et IEEE. Montréal, Canada: Bibliothèque Polytechnique Montréal. • De Brun C. & Pearce-Smith N. (2009). Searching Skills Toolkit. Finding the Evidence. Hoboken: Wiley-Blackwell. • DePoy E. & Gitlin L.N. (2011). Introduction to Research. Understanding and Applying Multiple Strategies. Saint-Louis: Elsevier. • Hesbeen W. & D'Hoore W. (2016). Le mémoire de fin d'études infirmiers. Se révéler l'auteur de sa pensée. Paris : Elsevier Masson. 144p. • Long D. (2004). Définir une problématique de recherche. Moncton: Université de Moncton. En ligne. • Petticrew M.(2011). When are complex interventions 'complex'? When are simple interventions 'simple'?, <i>European Journal of Public Health</i>, 21(4): 397–398, https:// doi.org/10.1093/eurpub/ckr084 • Schwart B.M., Landrum E.R. & R.E.R. Gurung. (2014). An Easy Guide to APA Style. 2nd Edition. Thousand Oaks: Sage. • Sougnez N. (2017). Comment formuler une question de recherche. Fiche technique 3. Repris de : http:// www.sougnez.com • Université de Liège (2011). Le plagiat ? Pas pour moi ! Liège : Université de Liège. • Université de Montréal (2017). <i>Intégrité</i>. Repris de : http:// www.integrite.umontreal.ca/pratiques/sources.html
Faculty or entity in charge	FSP