


This learning unit is not open to incoming exchange students!

Teacher(s)	Clemens Lou ;Cuneen Nicolas ;Michiels Thomas ;Niyigena Jean-Paul ;Point Christophe ;
Language :	French
Place of the course	Autre site
Learning outcomes	
Evaluation methods	Written evaluation
Teaching methods	Lectures, group work, in-class exercises and activities, in-between lectures.
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Concepts and aims of education in general and school education in particular; - Philosophical concepts of educability, social and school justice, equity, autonomy, citizenship and responsibility in education; - The status and rights of the child; - The ethical and deontological foundations of the teaching profession.
Inline resources	Course materials : Slides or written course notes
Bibliography	<p>Références prioritaires pour l'enseignement de l'éthique en classe :</p> <p>Beaucher, V., Jutras, F. et Rousseau, S. (2010). <i>Enseigner l'éthique et culture religieuse</i>. Les Éditions CEC.</p> <p>Desaulniers, M.-P. et Jutras, F. (2016). <i>L'éthique professionnelle en enseignement. Fondements et pratiques</i> (2e éd.). Presses de l'Université du Québec.</p> <p>Point, C. et Jeffrey, D. (2023) (dir.). <i>Former les futurs enseignants et enseignantes à l'éthique professionnelle</i>. Presses de l'Université Laval.</p> <p>Références secondaires pour l'enseignement de l'éthique :</p> <p>Bouchard, N. et Gagnon, M. (dir.) (2012). <i>L'éthique et culture religieuse en question. Réflexions critiques et prospectives</i>. Presses de l'Université du Québec.</p> <p>Marchildon, A. (2017). Le pouvoir de déployer la compétence éthique. <i>Éthique publique. Revue internationale d'éthique sociétale et gouvernementale</i>, 19(1), 1-15.</p> <p>Prairat, E. (2009). <i>De la déontologie enseignante. Valeurs et bonnes pratiques</i>. Presses Universitaires de France, coll. Quadrige.</p> <p>Prairat, E. (2013). Chapitre 4 : Les vertus professionnelles. Dans <i>La morale du professeur</i>. Presses Universitaires de France, Hors collection, 97#112.</p> <p>Prairat, E. (2017). Une éthique professorale au service de l'estime de soi. <i>Revue Éthique en éducation et en formation. Les Dossiers du GREE</i>, 3(3), 1-12.</p> <p>Références secondaires pour la pratique du dialogue</p> <p>Gagnon, M. (2007). L'implantation de la communauté de recherche philosophique au secondaire québécois: difficultés et réussites. Dans N. Tremblay (dir.), <i>Des pratiques philosophiques en communauté de recherche en France et au Québec</i> (p. 17-30). Presses de l'Université Laval.</p> <p>Sasseville, M. et Gagnon, M. (2012). <i>Penser ensemble à l'école. Des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action</i>. 2e édition. Coll. Dialoguer. Presses de l'Université Laval.</p> <p>Références secondaires pour le professionnalisme de la personne enseignante :</p> <p>Maxwell, Bruce, Dianne Gereluk, et Christopher Martin (2023). <i>Cadre Éthique et Légal de l'enseignement</i>#: <i>Guide Pour Les Professionnels de l'enseignement</i>. Presses de l'Université du Québec.</p> <p>Tardif, M. et Lessard, C. (2004). <i>La profession d'enseignant aujourd'hui. Évolutions, perspectives et enjeux internationaux</i>. Presses de l'Université Laval/de Boeck.</p>
Other infos	Learning outcomes: At the end of the course, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> - develop a philosophical and ethical approach to education; - use philosophical concepts and conceptions to problematize, argue and conceptualize ethical issues and values related to the organization of the education system and to professional practice; - understand and become aware of the ethical framework of the profession.

Faculty or entity in charge	PSP
-----------------------------	-----