

6.00 credits

30.0 h + 10.0 h

Q2



This learning unit is not open to incoming exchange students!

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teacher(s)                  | Pitseys John ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Language :                  | French                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Place of the course         | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Learning outcomes           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Bibliography                | <p><b>Lectures scientifiques (modifiable en fonction des années)</b></p> <p>P. Favre, « Qui gouverne quand personne ne gouverne ? », in Favre P. et alii , <i>être gouverné : études en l'honneur de Jean Leca</i> , Paris, Presses de sciences po, 2003, pp. 259-271. 3ème séance : mardi 21 février 2017</p> <p>V. de Coorebyter, Les clivages politiques en Belgique, CRISP, 2008.</p> <p>M. Callon, « Éléments pour une sociologie de la traduction. La domestication des coquilles Saint-Jacques et des marins-pêcheurs dans la Baie de Saint-Brieuc », <i>L'Année sociologique</i>, 1986 ; vol. XXXVI, pp. 169-208.</p> <p>B. Manin, « Principe du gouvernement représentatif », Paris, Flammarion, 2006 (1996)</p> <p>J. Habermas, <i>Droit et démocratie</i>, Paris, Gallimard, 1999 (1992), chapitre 9</p> <p>J. Chevallier, De l'administration démocratique à la démocratie administrative, <i>Revue française d'administration publique</i>, Vol.1, n° 137-138, pp. 217-227.</p> <p>J. Pitseys, « <u>Le concept de gouvernance</u> », <i>Revue interdisciplinaire d'études juridiques</i> , 2010, n°65, pp. 207-228 (Facultatif. Première conférence Foucault sur la gouvernementalité : <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=foucault+biopolitique">https://www.youtube.com/results?search_query=foucault+biopolitique</a> )</p> <p>Saurugger S. et Grossman E., Les groupes d'intérêt au secours de la démocratie ?, <i>Revue française de science politique</i> , 2006, Vol. 56, n°2, pp. 299-321.</p> <p>O. Fillieule, « Tombeau pour Charles Tilly. Répertoires, performances et stratégies d'action », in Fillieule O., Agrikoliansky E., Sommier I., <i>Penser les mouvements sociaux</i> , La Découverte, Collection Recherches, 2010, pp. 77-99.</p> <p>W. Genieys, P. Hassenteufel, Qui gouverne les politiques publiques ? Par-delà la sociologie des élites, <i>Gouvernement et action publique</i> , 2012, Vol. 2, n° 2, pp. 89-115. [<a href="http://www.cairn.info/revue-gouvernement-et-action-publique-2012-2-page-89.htm">http://www.cairn.info/revue-gouvernement-et-action-publique-2012-2-page-89.htm</a>]</p> <p>L. Blondiaux, Y. Sintomer, L'impératif délibératif, <i>Politix</i>, 2002, n°57, pp. 17-35</p> |
| Faculty or entity in charge | OPES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |