





This learning unit is not open to incoming exchange students!

Teacher(s)	André Géraldine ;
Language :	French
Place of the course	Mons
Learning outcomes	
Bibliography	<p>André Géraldine (2012), L'orientation scolaire. Héritages sociaux et jugements professoraux, Paris : Presses Universitaires de Louvain.</p> <p>André, G. Jacobs, D. et Alarcon-Henriquez, A. Baromètre de la Diversité-Enseignement. Fédération Wallonie-Bruxelles (Rapport de synthèse), In Unia. <i>Baromètre de la Diversité-Enseignement</i>, 48-179 (https://www.unia.be/files/Documenten/Publicaties_docs/1210_UNIA_Barometer_2017_-_FR_AS.pdf).</p> <p>Bernstein B. 1975, Langage et classe sociale. Codes socio-linguistiques et contrôle social, Paris : Les éditions de Minuit.</p> <p>Boudon R. 1973, L'inégalité des chances, Paris : Armand Colin.</p> <p>Bourdieu P. et Passeron J.-Cl. 1964, Les Héritiers. Les étudiants et la culture, Paris: Les Editions de Minuit.</p> <p>Bourdieu et Passeron J.-Cl 1970, La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement, Paris: Les Editions de Minuit.</p> <p>Bourdieu P. 1989, Grandes écoles et esprit de corps, Paris: Les Editions de Minuit.</p> <p>Cohen A. K. (1956), <i>Delinquent boys: The culture of the gang</i>, Taylor et Francis.</p> <p>Donnat O. (1994), <i>Les français face à la culture. De l'exclusion à l'éclectisme</i>, Paris : La Découverte.</p> <p>Draelants Hugues (2019), Comment l'école reste inégalitaire : comprendre pour mieux réformer, UCL : Presses Universitaires de Louvain.</p> <p>Draelants H. & Cattonar B. (2022), Manuel de sociologie de l'éducation, Bruxelles: De Boeck.</p> <p>Durkheim D. (2005[1922]), <i>Education et sociologie</i>, Paris: PUF.</p> <p>Galland Olivier (2004 [1997]), Sociologie de la jeunesse, Paris: Armand Colin.</p> <p>Jamin Ch. Et Perrin N. (2005), <i>Les politiques publiques en matière d'enfance et de jeunesse au XXème siècle, en Belgique et en Communauté française</i>, Liège: Université de Liège.</p> <p>Lahire B., 1995, Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires, Paris: Seuil.</p> <p>Lahire B., 2019, <i>Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants</i>, Paris: Seuil.</p> <p>Lareau A., 2003, Unequal Childhoods. Class, race and Family Life, University of California Press.</p> <p>Mangez E. (2008), Réformer les contenus d'enseignement, Paris : PUF.</p> <p>Mannheim K. (1990), <i>Le Problème des générations</i>, Paris : Nathan.</p> <p>Millet M. et Croizet, J.-Cl, 2016, L'école des incapables ? La maternelle, un apprentissage de la domination, Paris : La Dispute, coll. « L'enjeu scolaire ».</p> <p>Millet M. Thin, D., 2012, Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale, Paris: Presses Universitaires de France.</p> <p>Pasquier D. (2005), <i>Cultures lycéennes – La tyrannie de la majorité</i>, Paris : Autrement.</p> <p>Pasquier D. (2012), La communication numérique dans les cultures adolescentes, <i>Communiquer</i>, 13p. 79-89.</p> <p>Willis P. et alii (1990), <i>Common culture. Symbolic work at play in the everyday cultures of the young</i>, Open University Press : Bristol.</p> <p>Verhoeven M. 2010, Politiques éducatives et diversité culturelle. Des philosophies d'intégration aux compromis locaux. In Ringelheim J. & Foblets M.-C. (Eds), La diversité culturelle en Droit Belge. Bruxelles: Bruylant.</p> <p>Willis P., 1978, « L'école des ouvriers », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, n°24.</p> <p>Willis P., [1977]1979, <i>Learning to labour: how working-class kids get working-class jobs</i>, Westmead and Farnborough and Hants, Saxon House.</p> <p>Whyte W. F. <i>Street Corner Society. La structure sociale d'un quartier italo-américain</i>, Paris: La Découverte (Trad. Par S. Guth, J. Sevry, M. et J. Destrade et D. Vazeilles). (Ed. originale 1943).</p>
Faculty or entity in charge	AGES

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Information and Communication (shift schedule)	COMM2A	3		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Management (shift schedule)	GESM2A	3		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Political Sciences (shift schedule)	POSM2A	3		