

The version you're consulting is not final. This course description may change. The final version will be published on 1st June.

4.00 credits	22.5 h + 7.5 h	Q1 and Q2
--------------	----------------	-----------

Teacher(s)	Lemaire Véronique ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Content	The lecture will tackle the main notions and characteristics of acting training and drama studies as well as developing a progressive evaluation tools to measure outcomes. It will also reflect on performing arts programmes at school and apply educational methodologies and didactic principles to performing arts education.
Bibliography	Lectures : Michel Serres, <i>Petite poucette</i> , Ed. Le Pommier, 2012 (déjà imposé dans d'autres cours AGRE) - <i>Apprendre (par) le théâtre</i> , textes réunis par Jean-Louis Besson, Etudes Théâtrales n°34/2005 - Christiane Page, <i>Eduquer par le jeu dramatique, pratique théâtrale et éducation</i> , E.S.F. Editeur, « Pratiques et enjeux pédagogiques », 1997 - Questions de théâtre n° 14 : <i>Les formateurs de formateurs et l'initiation théâtrale des jeunes</i> , Théâtre La Montagne magique, 2009. - <i>Le théâtre et l'école, histoire et perspectives d'une relation passionnée</i> , Anrat, Actes Sud-Papiers, Cahiers Théâtre/Education n°11, 2002. - Bernard Grosjean, <i>Dramaturgies de l'atelier-théâtre</i> , Lansman Editeur, Promotion théâtre, 2009. - <i>Théâtre (et) jeune public en Belgique francophone, mémoires analyses enjeux</i> , textes réunis par Sarah Colasse, Michel Desmarets et Emile Lansman, Etudes Théâtrales n°63/2015 & 64/2016. - Pour l'épistémologie : Michel Develay, <i>Donner du sens à l'école</i> , E.S.F. Editeur, « Pratiques et enjeux pédagogiques », 2004.
Faculty or entity in charge	ELAL

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Performing Arts	THEA2A	4		