

5.00 credits

30.0 h + 30.0 h

Q1 and Q2

Language :	Chinese
Place of the course	Bruxelles Saint-Louis
Learning outcomes	<p>At the end of this learning unit, the student is able to : At the end of this course, the student should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the morphosyntactic structures of the language studied in a contrastive way in the perspective of language transfer; - Identify, recognise and use the structures of the language studied; - Identify, recognise and use the structures of the language studied; Transpose them into language A and/ or vice versa; - to use the grammatical tools acquired during the learning sessions and to be able to apply them independently to specific situations
Bibliography	<p>Premier quadrimestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellassen, J., & Arslangul, A. (2016). <i>Le chinois pour tous</i>. Hatier. • Bellassen, J., Kanehisa, T., & Zhang, Z. (1996). <i>Chinois mode d ' emploi#: Grammaire pratique et exercices</i>. La Compagnie. • Darrobers, R., & Xiao Planes, X. (1998). <i>Eléments fondamentaux de la phrase chinoise</i>. You Feng. • Dégrave, C. (2011). <i>50 règles essentielles, chinois</i>. Studyrama. • Eleaume Lachaud, S., Herrera, V., Bonnadier, C., & Filf. (2022). <i>J ' apprend le chinois autrement#: Niveau débutant 100 cartes mentales pour découvrir facilement les bases du mandarin#Eyrrolles</i>. • Li Dejin ### & Cheng Meizhen ###. (1991). <i>Shiyong hanyu yufa ##### (Grammaire de Chinois pratique)</i>. Hanyu jiaoxue chubanshe ##### (Editions de l'Enseignement du chinois). • Liu, J. (2024). <i>Les bases du chinois#: Lire, écrire, s' exprimer et penser comme un Chinois</i>. Armand Colin. • Mudry, G., & Chen, Y. (avec Capdevila, L.). (2019). <i>Le chinois malin#: Guide pratique#: principales erreurs à éviter en 75 fiches#: 312 exercices corrigés pour s' entraîner</i>. Ellipses. • Rabut, I., Wu, Y.-Y. & Liu, H. (2017). <i>Méthode de chinois ##### (premier niveau)</i>. L'Asiathèque. • Roche, P. (2014). <i>Grammaire active du chinois</i>. Larousse. • Xu, D., Zhang, W., Wong, Z., Zhang, Y., Lu, F., & An, M. (1995). <i>Mémento grammatical du chinois moderne</i>. Sinolingua. • Yang-Drocourt, Z.-T. (2020). <i>Vocabulaire chinois I, pratique et approfondissement</i>. L'Asiathèque. <p>Deuxième quadrimestre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabut, I., Wu, Y.Y., Liu, H. (2020). <i>M éthode de chinois premier niveau #####</i>. Paris, L'Asiathèque. • Xu Dan, <i>Initiation à la syntaxe chinoise</i>, Langues et mondes, l'Asiathèque, Paris, 1996. • Vivianne Alleton, <i>Grammaire du chinois</i>, Presses universitaires de France, "Que sais-je?", numéro 1519, Paris, 1973. • Xiandai Hanyu Babai ci, Shangwu yinshuguan, 2002
Faculty or entity in charge	TIMB

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Bachelor in Translation and Interpreting	TIMB1BA	5		