

Observation placement in physical and health education as part of the core curriculum (25 hours) and accompanying seminar

5.00 credits

15.0 h


Q1



This learning unit is not open to incoming exchange students!

Teacher(s)	Dupont Jean-Philippe (coordinator) ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	<p>Participant observation placement in pre-school, primary and lower secondary (psychomotricity and physical and health education):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Similarities in the profession, didactic invariants and diversity of teaching practices • Learning continuity and disruption; didactic knots • Identification and support for psycho-socio-motor learning difficulties, particularly in relation to certain teaching practices • Reference framework of initial and core skills <p>Seminar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creation and appropriation of observation grid(s) for the themes of the placement, which will give rise to an observation report • Collective discussion of observation results • Reflection on professional identity
Learning outcomes	<p>At the end of this learning unit, the student is able to :</p> <p>Les compétences de l'enseignant : • maîtriser le contenu de la matière, ses fondements épistémologiques, ses développements scientifiques et technologiques, ses didactiques et sa méthodologie (3.1); • organiser l'acquisition de connaissances relatives aux processus d'apprentissage et à la recherche dans le domaine de l'enseignement (3.2); • avoir une maîtrise approfondie de la langue française écrite et orale afin d'être capable d'enseigner et de communiquer adéquatement dans les différents contextes et disciplines liés à la profession (3.3); • tenir compte et développer les dimensions linguistiques de l'apprentissage et de l'enseignement, en tenant compte de la diversité des langues de l'école et de la langue de l'apprentissage et de l'enseignement, et être conscient de la nature socialement et culturellement inégale de la familiarisation avec elle (3.4).</p> <p>Les compétences du futur enseignant : • lire et analyser de manière critique les résultats de la recherche scientifique en éducation et en didactique et les utiliser pour leur enseignement, ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir dans des situations professionnelles (4.1) ; • développer progressivement leur identité professionnelle, en particulier en utilisant des outils de développement professionnel tels que le portfolio (4.3).</p>
Evaluation methods	<p>Students will be required to submit an observation report detailing the diversity of teaching practices, continuities and discontinuities in learning observed at primary and lower secondary level.</p> <p>The observations made will also enable students to reflect on their identity and professional development as future upper secondary school teachers.</p>
Teaching methods	The course is taught in person and is designed around a co-development dynamic (collaborative learning).
Inline resources	<p>The resources will be available on Moodle.</p> <p>Details of the activities can be found in the course materials and in the agreements available on Moodle and/or Teams.</p>

Other infos	Seminar: constructing an observation grid
Faculty or entity in charge	FSM

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] of Education, Section 4 : Physical Education	EDPH2M4	5		
Master [60] of Education, Section 5 : Physical Education	EDPH2M5	5		