

4.00 credits

30.0 h

Q2

Teacher(s)	Decamps Sandrine ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Teaching methods	Flipped Classrooms; learning-by-doing; peer instruction; peer evaluation
Bibliography	<p>La liste de références de base, ainsi que des références complémentaires, se trouve sur Student corner, reprise pour chaque séance de cours.</p> <p>Parmi celles-ci on trouvera, les références suivantes#:</p> <p>Alombert, A. (2023) Schizophrénie numérique. Alia. Petite collection.</p> <p>Amadiou, F., & Tricot, A. (2020) Apprendre avec le numérique : mythes et réalités. Paris. Retz.</p> <p>Cordier, A. (2023) Les enfants et les écrans. Mythes et réalités. Paris: Retz.</p> <p>Cristol, D. (2024) Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle. ESF.</p> <p>Dorne, L. (2024) L'IA pour la formation. Clic Éditions.</p> <p>Paukovics, E. & Sanchez, E. (2023) Apprendre à distance : mythes et réalités. Paris. Retz.</p> <p>Parmentier, J.Ph., Vicens, Q. (2019) Quatre scénarios pour enseigner ou former à distance. Exemples concrets et fiches pratiques. Dunod. Accessible en ligne.</p> <p>Tisseron, S. (2018) Petit traité de cyber-psychologie. Pour ne pas prendre les robots pour des messies et l'I.A. pour une lanterne. Le Pommier.</p>
Faculty or entity in charge	EDUC

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	4		