

Teacher(s)	André Géraldine ;
Language :	French
Place of the course	Mons
Learning outcomes	
Bibliography	André Géraldine (2012), L'orientation scolaire. Héritages sociaux et jugements professoraux, Paris : Presses Universitaires de Louvain. André, G. Jacobs, D. et Alarcon-Henriquez, A. Baromètre de la Diversité-Enseignement. Fédération Wallonie-Bruxelles (Rapport de synthèse), In Unia. <i>Baromètre de la Diversité-Enseignement</i>, 48-179 (https://www.unia.be/files/Documenten/Publicaties_docs/1210_UNIA_Barometer_2017_-_FR_AS.pdf). Bernstein B. 1975, Langage et classe sociale. Codes socio-linguistiques et contrôle social, Paris : Les éditions de Minuit. Boudon R. 1973, L'inégalité des chances, Paris : Armand Colin. Bourdieu P. et Passeron J.-Cl. 1964, Les Héritiers. Les étudiants et la culture, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu et Passeron J.-Cl 1970, La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement, Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. 1989, Grandes écoles et esprit de corps, Paris: Les Editions de Minuit. Demeuse, M. (2005). Chapitre 10. La marche vers l'équité en Belgique francophone. Dans : M. Demeuse, A. Baye, M. Straeten, J. Nicaise & A. Matoul (Dir), Vers une école juste et efficace: 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation (pp. 191-216). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur. Depaepe, M. & Van Ruyskensvelde, S. (2016). La 'pédagogie catholique' en Belgique. Dans J. De Maeyer, & P. Wynants, (pp. 327-342). L'enseignement catholique en Belgique. Des identités en évolution 19e-20e siècles. Averbode Érasme. Draelants Hugues (2019), Comment l'école reste inégalitaire : comprendre pour mieux réformer, UCL : Presses Universitaires de Louvain. Draelants, H., Dupriez, V. & Maroy, C. (2003). Le système scolaire. Dossiers du CRISP, 76, 9-126. Durkheim D. (2005[1922]), <i>Education et sociologie</i>, Paris: PUF. El Berhoumi, M. (2013). Le régime juridique de la liberté d'enseignement à l'épreuve des politiques scolaires. Bruylant. Fédération Wallonie-Bruxelles. (2021). Les indicateurs de l'enseignement. Bruxelles: Administration générale de l'enseignement. Grootaers, D. (2016). Le projet politique d'un système scolaire pour tous. Dans J. De Maeyer & P. Wynants. L'enseignement catholique en Belgique. Des identités en évolution 19e-20e siècles (pp. 65-78). Averbode-Érasme. Hirtt, N. (2020). L'inégalité scolaire ultime vestige de la Belgique unitaire? Une analyse statistique des causes de l'inégalité scolaire dans l'enseignement flamand et francophone belge, à partir des données de l'enquête PISA 2018. Bruxelles: APED. Lahire B., 1995, Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires , Paris: Seuil. Lahire B., 2019 , <i>Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants</i>, Paris: Seuil. Lareau A., 2003, Unequal Childhoods. Class, race and Family Life, University of California Press. Mangez E. (2008), Réformer les contenus d'enseignement, Paris : PUF. Mannheim K. (1990), <i>Le Problème des générations</i>, Paris : Nathan. Millet M. et Croizet, J.-Cl, 2016, L'école des incapables ? La maternelle, un apprentissage de la domination, Paris : La Dispute, coll. « L'enjeu scolaire ». Millet M. Thin, D., 2012, Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale, Paris: Presses Universitaires de France. Vandenbergh, V. (1998). L'enseignement en Communauté française de Belgique : un quasi-marché. Reflets et perspectives de la vie économique, 37(1), 66-75. Verhoeven M. 2010, Politiques éducatives et diversité culturelle. Des philosophies d'intégration aux compromis locaux. In Ringelheim J. & Foblets M.-C. (Eds), La diversité culturelle en Droit Belge. Bruxelles: Bruylant. Willis P., 1978, « L'école des ouvriers », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i> , n°24. Willis P., [1977]1979, <i>Learning to labour: how working-class kids get working-class jobs</i>, Westmead and Farnborough and Hants, Saxon House.
Faculty or entity in charge	AGES

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Information and Communication (shift schedule)	COMM2A	6		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Management (shift schedule)	GESM2A	6		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Political Sciences (shift schedule)	POSM2A	6		
Master [120] of Education, Section 4 : Economics (shift schedule)	ECOM2M4	4		
Master [60] of Education, Section 5 : Economics (shift schedule)	ECOM2M5	4		
Master [120] of Education, Section 4 : Social Sciences (shift schedule)	SSOM2M4	4		
Master [60] of Education, Section 5 : Social Sciences (shift schedule)	SSOM2M5	4		